

Mikkelin kaupunki

Sivistyksen ja hyvinvoinnin palvelualue

Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelmien yhteenveto

Lukuvuosi 2023–2024



Sisällysluettelo

Yhteiset lukuvuosisuunnitelman painopisteet kouluittain	1
Yhteiset arviointikohteet	1
Anttolan yhtenäiskoulu	1
Haukivuoren yhtenäiskoulu	2
Kalevankankaan koulu	3
Launialan koulu	5
Lähemäen koulu	6
Mikkelin Lyseon koulu	6
Moision koulu	8
Olkkolan koulu	9
Otavan koulu	10
Päämajakoulu	10
Rantakylän yhtenäiskoulu	13
Ristiinan yhtenäiskoulu	14
Rouhialan koulu	15
Rämälän koulu	15
Sairilan koulu	17
Tuppuralan koulu	17
Urheilupuiston koulu	19
Urpolan koulu	20
Oppilas- ja opettajatilastot lukuvuonna 2023–2024	22

Yhteiset lukuvuosisuunnitelman painopisteet kouluittain

Yhteiset arviointikohteet

Lukuvuonna 2023–2024 Mikkelin kaupunki ja koulut kehittävät perusopetusta ja opetussuunnitelman mukaista toimintakulttuuria mm. seuraavissa asioissa:

- Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus (TuVu)
- Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen
- Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)
- Koulun oma painopistealue

Anttolan yhtenäiskoulu

Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus

Tunne- ja vuorovaikutustiimi on suunnitellut Anttolan yhtenäiskoulun tunne- ja vuorovaikutuskalenterin, jonka mukaan käymme TuVu-teemoja läpi lukuvuoden aikana. Jokaisena kuukautena on päivä, jolloin tutustumme sen kuukauden teemaan.

Kuukausiteemat ja aamunavaukset:

1. Itsetuntemus
2. Mindfulness / rauhoittuminen
3. Hyvä huumori / toista ei saa loukata huumorin varjolla
4. Sopus
5. Omat rajat / henkilökohtainen tila
6. Kaikki mukaan!
7. Pidän hyvää huolta itsestäni / tavaroista huolehtiminen
8. Kaverin kehuminen, hyvän näkeminen itsessä ja muissa, kannustetaan kaikkia, tsemppi
9. Kauniit sanat

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoittelemme jatkuvasti koulupäivän aikana. Jokainen opettaja ohjaa omalta osaltaan oppilaita positiiviseen vuorovaikutukseen ja tukee oppilaita näiden taitojen kehittämisessä. Pidämme myös erilaisia tunnetaito- ja ryhmäyttämiskoulutuksia oppilaille.

- Luontevahvuuspankki. Jos tuntee tarvitsevansa esim. sitkeyttä selvitäkseen tehtävistä, oppilas tulee lainaamaan sitkeyskortin. (Huomaa hyvä -kortit, Pieni kirjanen luontevahvuuksista)
- Erilaiset tunnetaitokortit käytössä
- 7.–9.-luokkalaisten jatkuvat My space not yours -oppitunnit ja hyvinvoinnin asioita käsitellään kattavasti myös terveystiedon oppiaineessa.

RESTO-ratkaisumalleja käytämme vuorovaikutustaitojen harjoittelussa ja riitojen sovittelussa. Isommat kiusaamisasiat menevät KiVa Koulu -vastuupettajille.

Yhteisöllisyys, kodin ja koulun yhteistyö ja kouluun kiinnittyminen

Anttolan yhtenäiskoulussa koko henkilökunta on yhdessä vastuussa kaikista oppilaista: koko koulu kasvattaa. Pidämme huolen siitä, että oppilailla on turvallinen ja kannustava opiskeluympäristö. Osallistamme oppilaita itseohjautuvuuteen ja rakentamaan vuorovaikutukseen. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan ja kantamaan vastuuta oppilaskunta- ja tukioppilastoiminnan sekä kummioppilas- ja VERSO-järjestelmien kautta.

Neuvottelukunta kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana kehittämään kodin ja koulun yhteistyötä. Kannustamme huoltajia olemaan aktiivisia ja osallistumaan neuvottelukunnan toimintaan. Neuvottelukunnan puheenjohtajan kutsumme vuosittain yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukseen.

Yksinäisyyden ehkäisemiseksi teemme yhteistyötä muun muassa Mikkelin kaupungin nuorisotyön kanssa. Nuorisotyö jalkautuu koululle ja osallistuu muun muassa syksyllä yhdessä tukioppilaiden kanssa järjestettävään 7.-luokkalaisten ryhmäytsiitpäivään. Suuri osa oppilaistamme osallistuu myös Spurtis-kerhojen toimintaan. Tärkeää yhteistyötä kotien kanssa teemme päivittäin. Vanhempainvarit ja Lapset puheeksi -keskustelut kuuluvat myös koulumme käytäntöihin.

Luokanvalvojaparikäytäntöä jatkamme tänäkin lukuvuonna. Luokilla 7–9 on varsinaisen luokanvalvojan lisäksi myös kakkosluokanvalvoja. Luokanvalvojapari hoitaa yhdessä luokan asioita – päävastuu on kuitenkin varsinaisella luokanvalvojalla. Toimimme Mikkelin kaupungin läsnäolon tuen toimintamallin mukaisesti poissaolojen ennaltaehkäisyssä: "Jokainen koulupäivä on tärkeä!"

Lukutaito ja digipolku

Kolussamme toteutetaan Mikkelin kaupungin Kirjastopolun tavoitteita oppilaiden lukutaidon ja monilukutaidon kehittämiseksi. Ryhmät osallistuvat esimerkiksi etäkirjavinkkauksiin ja tiedonhaun koulutuksiin. Anttolan kirjasto on koulun tärkeä yhteistyökumppani. Koulun kirjastoyhdyshenkilönä toimii suomen kielen ja kirjallisuuden opettaja. Hän informoi henkilökuntaa kirjastoon ja Kirjastopolkuun liittyvissä asioissa.

Anttolan yhtenäiskoulussa ei ole omaa koulukirjastoa, mutta olemme saaneet käyttöömmekä Lukuklaanin-kirjapaketteja. Lisäksi lukuvuonna 2022–2023 olemme tilanneet koululle uutta lukemistoa, myös muutamia selkokirjoja. Lisäksi lukuvuoden 2024–2025 aikana Suomen Kulttuurirahasto lahjoittaa yläkouluille lisää selkokirjallisuutta.

Alkuopetuksessa panostamme lukemaan ja kirjoittamaan oppimiseen hyödyntäen yhteistyötä erityisopetuksen kanssa. Järjestämme myös monialaisena oppimiskokonaisuutena lukuviikon, jonka tavoitteena on saada oppilaat aidosti innostumaan lukemisesta.

Panostamme henkilökunnan ja oppilaiden TVT-taitojen kehittämiseen. Keskeisenä sisältönä on Google-maailman käyttäminen ja hyödyntäminen opetuksessa ja oppimisessa. Lisäksi varsinkin yläkoululaisten kanssa käytetään sähköisiä oppimateriaaleja, koska heillä on käytössään henkilökohtainen Chromebook-tietokone. Totetutamme siis Mikkelin kaupungin digipolkua ja olemme tehneet siihen liittyen koulukohtaisen suunnitelman luokka-asteittain.

Koulun oma kehittämiskohde

Tänä lukuvuonna kehittämiskohteemme on edelleen luontoliikunta ja sen mukana tuleva hyvinvointi. Koulumme seuraa aikaansa ja hyödynnämme opetuksessa koulun lähiympäristöä ja luontoa. Tänä lukuvuonna olemme esimerkiksi mukana Pidetään saaristo (Saimaa) siistinä sekä Järven joulu -projekteissa. Olemme myös siirtäneet opetusta luokkahuoneista lähiluontoon. Koulussamme on tehty useissa eri oppiaineissa paljon luontoon ja liikkumiseen liittyviä asioita.

Koulussamme on yksi luokka, joka opiskelee joka viikko yhden päivän ulkoluokassa tutustuen mm. erilaisiin luontokohteisiin. Muutoinkin monissa eri oppiaineissa opettajat pyrkivät liittämään luontoliikunnan osaksi omaa opetustaan. Meillä on tavoitteena tulevaisuudessa profiloitua luontoliikuntapainotteiseksi kouluksi. Suomessa on luontokouluja ja liikuntapainotteisia kouluja, mutta ei luontoliikuntaan profiloituneita kouluja. Tämän lukuvuoden ajan kokeilemme, kasaamme ja kirjaamme luontoon ja liikkumiseen liittyviä ideoita.

Haukivuoren yhtenäiskoulu

Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus (TuVu)

- Hyvä ja turvallinen koulupäivä -suunnitelma
 - Rovaniemen malli, Huomaa hyvä -materiaali ja muu tunnetaitokasvatus kaikille luokille
- Luokittaiset kansiot, mitä aiheita on luokan kanssa käsitelty
- Tarvittaessa työpari tai tuntien vaihto opettajien kesken
- Tunnetaitoryhmät (Anna H. ja Hanna)
- Lukuvuoden erityisenä kehittämiskohteena on säännölliset tunne- ja vuorovaikutustunnit

Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen

- Läsnäolomallin mukaisesti entistä aktiivisempaa yhteydenpitoa esim. poissaoloista johtuen: soittamalla tai kasvotusten
- yhteydenpito koteihin myös wilman ja vähitellen signalin kautta
- Lapset puheeksi -toimintamallin hyödyntäminen erityisesti 1. ja 7. luokan alussa
- luokkakohtaiset vanhempainillat ja vanhempainvartit järjestetään koululla ja/tai Meetin tai Teamsin välityksellä alkusyksystä
- koulun kotisivuille päivitetään ajankohtaiset asiat yhteystietojen ja muiden koulun perustietojen lisäksi (Anna Mattila)
- Perheitä kannustetaan osallistumaan koulun tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan.
- Rehtori ja opettajat huolehtivat koulun ja kodin yhteistyön toteutumisesta

- Koulun neuvottelukunta osallistuu yhteistyön muotojen suunnitteluun ja kehittämiseen.
- Oppilaiden osallisuus
 - Oppilaita kannustetaan tuomaan esille omia ajatuksiaan erilaisten tapahtumien ja opintojaksojen (mm. monialaiset oppimiskokonaisuudet, teemapäivät, erilaiset kausijuhlat ja tempaukset) suunnittelussa
 - kannustetaan oppilaita osallistumaan rohkeasti koulua, koulupäiviä ja kouluviihtyvyyttä edistävään suunnitteluun ja toimintaan, oppilaiden osallisuutta lisääviä toimia (lueteltu alla) kehitetään ja aktivoidaan lukuvuoden aikana
 - Oppilaskunta
 - Tukioppilastoiminta
 - Kummioppilastoiminta
 - Verso -toimintamalli

Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)

- Monialaiset painottuvat lukuvuonna 2023-2024 lukutaitoon ja sen kehittämiseen. Ks 4.5.1
- Digipolku otetaan käyttöön lukuvuoden aikana ja henkilöstölle järjestetään koulutuksia aiheeseen liittyen. Jokainen opettaja vastaa omalta osaltaan digipolun toteuttamisesta.

Koulun oma painopistealue on koko koulu yhteistyön myönteinen kohtaaminen

- kiinnitetään huomiota hyviin käytöstapoihin
 - tervehtiminen, kielenkäyttö, yhteisen omaisuuden käsittely, ruokailu
- myönteiseen vuorovaikutukseen
 - toisille puhuminen
- toisen kohtaamiseen
 - huomaa hyvä toisessa
 - välittävä ja läsnäoleva kohtaaminen koulun aikuisen ja oppilaan välillä

Tukioppilaat toteuttavat teemaan liittyviä haasteita. Haasteisiin osallistuvat sekä oppilaat että koulun aikuiset.

Kalevankankaan koulu

Kalevankankaan koulun arviointikohteet/ kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-24:

- Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus (TuVu)
- Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen
- Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)
- Turvallisuus

- Tunne- ja vuorovaikutus kasvatuksellisesta näkökulmasta.

Kalevankankaan koulussa tunne- ja vuorovaikutuskasvatusta edistävät mm. seuraavat toimintamallit ja asiat: 7. luokkien ryhmäytämispäivät, koulun oma liikuntapolku, KiVa-koulu toiminta, koulun nuorisotyöntekijän toiminta arjessa, tukioppilastoiminta, 5. ja 8. luokkien laajat terveystarkastukset, joiden tulokset käydään läpi yhteisöllisessä hyvinvointiryhmässä ja sovitaan niiden perusteella toimintamalleja, Verso, Resto, säännölliset luokanohjaajan tunnit ja vartit yläkoulussa, säännölliset tunnetaitoharjoitteet jokaisella vuosiluokalla. Lukuvuonna 2023-2024 tunne- ja vuorovaikutustiimi koordinoi kuukausittaisia tuvu-teemoja ja järjestää tuvu-vuosikalenterin mukaista toimintaa läpi lukuvuoden.

Yhteisöllisyyttä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä edesauttavat luokkien oman opettajan päivät lukuvuoden aikana. Päivien tarkoituksena on pitää yllä jatkuvaa ryhmäytämistä ja me-henkeä.

Teemme tiivistä yhteistyötä myös ulkopuolisten tahojen kanssa, kuten nuorisotoimi, seurakunta, liikunta- ja urheiluseurat.

Urheiluluokkalaisille suunnattuja psyykkisen valmennuksen tunteja tullaan toteuttamaan yhteistyössä Etelä-Savon urheiluakatemiaan.

Henkilökunta on kouluttautunut Nepsy-valmentajiksi ja ART-ohjaajiksi, osa on käynyt kaupungin oman tunne- ja vuorovaikutuskoulutuskokonaisuuden ja muutama henkilökunnan edustaja opiskelee tällä hetkellä Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajakoulutuksessa.

- Lukutaito/Digipolku (monilukutaito) (lukuvuonna 2023-24 myös MOK)

Vuosittain toistuvia monialaisia opintokokonaisuuksia Kalevankankaan koulussa ovat esimerkiksi

- luokka-asteita ja/tai oppiaineita yhdistelevät (esimerkiksi historian ja äidinkielen ja kirjallisuuden esseekoe 7.-luokkalaisille)
- MiniMikkeli 6.-luokkalaisille
- iltamat yläkoulussa
- taiturien Hyppy-tapahtuma
- Kasva urheilijaksi -kokonaisuus 7U, 8U ja 9U -luokille
- mahdollinen taitureiden kahvio tai myyjäiset

Tämän lisäksi lukuvuonna 2023-24 toteutetaan:

- koko koulun yhteinen monilukutaitoon liittyvä kokonaisuus, jonka suunnittelun opettajat aloittavat MOK-markkinoilla 15.10.23.

Tavoitteena on, että opettajat ottavat entistä enemmän oppilaat mukaan opintokokonaisuuksien suunnitteluun ja toteuttamiseen ja opintokokonaisuuksista raportoidaan ainakin se, miten oppilaat ovat osallistuneet. Lisäksi yhtenäiskoulun hengen toivotaan näkyvän kokonaisuuksissa entistä paremmin.

- Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen

Katso myös kaksi edellistä kokonaisuutta/ otsikkoa.

Perusopetuksessa keskitytään kehittämään yhteisöllisyyttä niin oppilaiden kuin henkilöstönkin keskuudessa. Painotetaan hyvää ja turvallista perusarkea. Erityisopetuksen kehittämistyöryhmän kautta jalkautetaan ja vakinaistetaan kaikkia oppilaita sekä koko luokkayhteisöä hyödyttäviä yleisen tuen keinoja. Koko koulun tasolla kehitetään ennestään yhteisöllisyyttä yhteisten tapahtumien sekä mm. koulun liikuntapolun toimintasuunnitelman mukaisesti.

Kalevankankaan koulussa yhteisöllisyyttä vaalitaan erilaisten yhteisten tapahtumien kautta sekä koko koulun tasolla että henkilökunnan keskuudessa.

Lisäksi toteutetaan koko koulun yhteisiä tapahtumia osana arjen toimintoja. Tapahtumat on koottu koulun yhteiseen tapahtumakalenteriin sekä tiimien toimintasuunnitelmiin. Oppilaiden osallisuus huomioidaan koulun toiminnassa. Erityisesti tukioppilaat ja oppilaskunnan hallituksen jäsenet välittävät oppilaiden toiveita ja kehittämisiä, mutta yksittäisen oppilaankin mielipidettä kuullaan aina häntä koskevassa asiassa.

Koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestetään 31.8.2023, jossa esitellään koulun toimintaa, painopistealueet sekä kehittämisiinit.

Neuvottelukunnan ensimmäinen järjestäytymiskokous pidetään 7.9.2023.

Koko koulun yhteinen hyvinvointi- ja liikuntailta järjestetään 12.9.2023

- Turvallisuus/ koulun oma: Kokonaisvaltainen turvallisuussuunnittelu ja -suunnitelma. Koulukohtaisten pelastus- ja kriisisuunnitelmien päivittäminen.

Turvallisuusteema käsittää oppilaiden ja henkilökunnan psyykkise sekä fyysisen turvallisuuden.

Koulukohtainen pelastus- ja kriisisuunnitelma on päivitetään lukuvuoden alussa. Vesopäivänä toteutetaan turvakävely koulun koko henkilökunnalle.

Lokakuussa toteutetaan pelastautumisharjoitus sekä mahdollisesti henkilökunnan pienryhmätoimintaa koskien pelastus- ja kriisisuunnitelman osa-alueita. Koulun henkilökunta tekee tiivistä yhteistyötä koulun opiskeluhuollon henkilöstön kanssa kriisitilanteissa.

Henkilökunnalle sekä oppilaille tarjotaan mahdollisuutta ensiapukoulutukseen.

Henkilökunta on toivonut alkusammutuskoulutusta.

Kiusaamisen ehkäisyä painotetaan ja siihen puututaan.

Oppilaiden osuutta turvallisuusteemaan suunnitellaan vielä pienryhmissä.

Lisäksi:

- + painopistealueiden tavoitteet
- + tiimien omat tavoitteet

Launialan koulu

1. Tunne- ja vuorovaikutustaidot ja arvostava kohtaaminen sekä mielenterveyden edistäminen. Aihetta integroidaan lukemisen innostamiseen satujen avulla.

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu yhdistetään tänä lukuvuonna monialaiseen oppimiskokonaisuuteen (lukemiseen innostaminen satujen avulla). Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana on sadut ja opettavien satujen avulla opetellaan tunnistamaan ja käsittelemään erilaisia tunteita. Koko koulu kokoontuu viikoittain yhteiseen päivänavaukseen, jossa tutustutaan yhteen satuun. Yhteinen hetki voi sisältää myös eri tavalla toteutettuja oppilasesityksiä (laulut, näytelmät, digitaalisesti toteutetut työt). Lisäksi syys- ja kevätlukukaudella on yksi teemapäivä, jolloin syvennytään satuihin kuvittamisen, kirjoittamisen, kuuntelemisen ja näyttelemisen avulla.

Luokkakokoukseen tunnetaitojen käsittelyyn on käytössä Arvokas minä - tunneälykortit.

Walk in- yksilöterapia.

2. Koulujen yhteisöllisyys sekä oppilaiden osallisuuden vahvistaminen ja poissaolojen ennaltaehkäisy

Koulumme on pienehkö lähiökoulu, jonne lisämausteen tuovat ainakin tänä lukuvuonna ukrainalaiset valmistavan opetuksen oppilaat.

Koulumme oppilaiden vanhemmat ottavat aktiivisesti osaa koulun arkeen ja neuvottelukunta toimii aktiivisesti kodin ja koulun välillä. Tavallisesti kokoontumisia on ollut 4-6 lukuvuoden aikana.

Oppilaskunta kokoontuu viikoittain ja siihen on valittu jokaiselta luokalta edustaja ja hänelle varaedustaja.

Uuden poissaolomallin mukaisia toimia käytetään poissaolojen ennaltaehkäisyyn.

Läpinäkyvyys koulun arjesta on Launialan koulun kantava ajatus. Sitä tavoitellaan seuraavilla tavoilla.

Mikkelin kouluissa pääsääntöisenä viestintävälineenä kodin ja koulun välillä on wilma. Myös s-postia ja puhelinta tarpeen niin vaatiessa.

Syksyllä on koko koulun yhteinen vanhempainilta joka jatkuu omien luokkien vanhempainiltana opettajien johdolla. Jos opettajakunnasta tai kodeista nousee kantava ajatus toiminnallisesta vanhempainillasta, toteutetaan se mahdollisuuksien mukaan.

Väliarviointi tapahtuu marras-helmikuun välisenä aikana ja arviointikeskusteluun kutsutaan oppilaan lisäksi huoltajat.

Joulujuhla järjestetään toiminnallisena ulkojuhlanä, jossa perheet kiertävät pienissä ryhmissä juhlaan aiheen mukaisissa tehtäväpisteissä.

Koulun arkea voi seurata koulun omalla facebook-sivulla. Kriteerinä julkaistavissa kuvissa on, että ketään oppilasta ei voi kuvista tunnistaa eikä luonnollisesti henkilötietoja lapsista tuoda millään tavoin julki.

Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)

TVT -taitojen oppiminen ja käyttö on luonteva osa oppimista ikä- ja taitotason mukaisesti. Vanhemmat oppilaat voivat toimia nuorempien oppilaiden tutoreina. Tämä lisää oppilaiden välistä vuorovaikutusta sekä yhteisöllisyyttä. Kummioppilastoiminta on oiva tapa jakaa ja harjoitella TVT -taitoja.

Koululla on myös TVT-oppilasagenttitoimintaa. Oppilasagenteiksi on haettu tieto- ja viestintätekniikasta kiinnostuneita oppilaita. Pääsääntöisesti he ovat luokilta 5-6. Kantavana ajatuksena on vertaisoppiminen, agentit oppivat toisiltaan ja opettavat myös muita oppilaita tieto- ja viestintätekniikan saloihin. Oppilasagentit kokoontuvat tarpeen vaatiessa, muutaman kerran kuukaudessa. Oppilasagentit hoitavat tieto- ja viestintätekniikkaan liittyviä juoksevia asioita, kuten infotaulun päivittämistä. Tarpeen vaatiessa he voivat toimia luokissa apuopettajina TVT-asioissa. Lisäksi he osallistuvat koulun

yhteisten tilaisuuksien TVT-tekniikan käyttöön. Oppilasagenttitoiminnan vastuuvetäjänä toimii Jukka Nikkilä.

Tavoitteena on sekä syys- että kevätlukukaudella järjestää teemaviikko, jolloin käytetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa. Teemaviikko voi olla yhdistettynä monialaiseen oppimiskokonaisuuteen.

Lähemäen koulu

Tiivistettynä lukuvuoden kehittämishankkeita

- **tunne- ja vuorovaikutuskasvatus** ja arvostava kohtaaminen sekä mielenterveyden edistäminen

-> Erityisluokanopettajien Marianne Myllymäen ja Johanna Ruuttusen-Nuijan johdolla TuVu-toimintaa kehitetään ja koordinoidaan koko lukuvuoden ajan. Jokaisen kuukauden viimeisellä viikolla on TuVu-viikko, jossa käsitellään joka luokassa kuukauden teemaa. Koulu on hankinut merkittävän määrän TuVu-toimintaan liittyen oheismateriaalia, jotka ovat yhteisessä käytössä.

- Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen yhteistyössä neuvottelukunnan ja oppilaskunnan kanssa, yksinäisyyden ehkäiseminen ja poissaolojen ennaltaehkäisy

-> Koulullamme on aktiivinen **oppilaskunta**, joka säännöllisesti kokoontuu. Oppilaskuntatyössä on kaksi opettajaa Susanna Hurme ja Marianne Myllymäki.

-> Oppilaskunnalta kysytään ja kartoitetaan heidän toiveitaan tapahtumista ja teemoista.

Koulussamme on aktiivinen **vanhempainyhdistys LasTu Ry**. Koulun toimintaa yhdessä kehitetään vanhempainyhdistyksen kanssa.

Lukutaito/digipolku

Lähemäen koulu toteuttaa Mikkelin kaupungin sivistystoimen laatimaa TVT-strategiaa. Koulumme sai 120 uutta tietokonetta elokuussa 2023.

Monilukutaitoa toteutetaan OPS:n mukaisesti eri opetettavissa oppiaineissa opetusta antavan opettajan johdolla.

Koulun oma kehittämiskohde: Yhteisöllisyyden ja koulun toimintakulttuurin kehittäminen. Viime lukuvuonna Lähemäen kouluun sulautui Peitsarin koulu.

-> Lukuvuoden aikana YS- ja solupalavereissa ideoitaan ja yhdessä kehitetään koulumme toimintakulttuuria. Jaetaan omaa osaamista ja yhdessä kehitetään toimintakulttuuriamme. Oppilaskuntaa kuullaan asiasta.

-> Koko henkilökunnan yhteisöllisyyttä ylläpidetään erilaisin tapahtumin.

Mikkelin Lyseon koulu

Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus

Koulussamme toteutetaan VERSO- ja RESTO-toimintaa. Kiusaamista ehkäisevään ja sitä selittelevään työhön on sitoutunut kolme opettajaa. Tärkeinä yhteistyökumppaneina tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisessa ovat kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulunuorisotyöntekijä.

KLUBI-toiminta tarjoaa nuorille erinomaisen mahdollisuuden tunteiden ilmaisuun ja tunnetaitojen oppimiseen turvallisessa ympäristössä ja usean aikuisen ohjauksessa.

KLUBI = kerho jossa on mahdollisuus tutustua uusiin ihmisiin ja saada uusia kavereita. Klubin toimintaperiaatteita ovat kannustava ilmapiiri ja erilaisten vahvuuksien esilletuonti.

My Space, Not Yours -hankkeen oppimiskokonaisuuksia käydään läpi useissa eri oppiaineissa.

Sisältöjä käsitellään kootusti seuraavasti:

Netti, media ja minä = äidinkieli, kuvataide

Tunne- ja vuorovaikutus = terveystieto

Seksuaalinen häirintä ja seurusteluväkivalta = yhteiskuntaoppi

Lukuvuoden aikana toteutetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan kirjattuja toimenpiteitä yhdenvertaisuuden lisäämiseksi koulussamme.

Kouluun nimetty viisi tunne- ja vuorovaikutuskasvatuksesta vastaavaa henkilöä (Katja Leskinen, Ninna Mustonen, Hanna Piironen, Sari Noponen ja Niina Korhonen) sekä kaksi tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyöstä vastaavaa opettajaa (Miia Miettinen ja Elina Siitonen). Joka kuukausi pidetään luokkakohtainen tuvu -tunti, jonka sisällön on laatineet tuvu - vastuuhenkilöt.

Lisäksi tunnetaitoja opetetaan jokapäiväisessä kohtaamisessa. Hyvään ja turvalliseen työilmapiiriin pyritään jatkuvalla kannustavalla työskentelyllä ja puuttamalla epäedullisiin ilmiöihin mahdollisimman pian. Ryhmäyttämispäivien lisäksi jatkuvan ryhmäyttämisen keinoina käytetään luokaohjaajan tunteja, -vartteja, VIP-ruokailua, iltakoulua, retkiä, luokkakilpailuja ym. Ryhmäyttämistoimenpiteissä tai epäedullisten ilmiöiden käsittelyssä voidaan hyödyntää mm. tukioppilaiden, Kiva-opettajien, kuraattorin ja koulunuorisotyöntekijän ammattitaitoa.

Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen

Koko koulun yhteisöllisyys rakentuu koulun yhteisten juhlien ja yhdessä rakennettujen ja suunniteltujen tapahtumien kautta. Perinteisesti koulumme lukuvuoteen on kuulunut paljon yhteisiä tapahtumia ja juhlia, joiden avulla kehitämme koko koulun yhteisöllisyyttä.

Oppilaiden osallisuutta koulun arjessa toteutetaan tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminnan avulla. Oppilaat toimivat myös VERSO-sovittelijoina sekä KLUBI-ohjaajina.

Lisäksi oppilaiden osallisuutta koulun toimintojen kehittämiseen toteutetaan siten, että oppilaat osallistuvat erilaisten koulun arjen toimintojen arviointiin vastaamalla kyselyihin (esim. ruokapalvelujen kyselyt, kiusaamiskyselyt, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely, jne)

Oppilaat ovat saaneet vaikuttaa esimerkiksi toteutuvien harrastuskerhojen toteutumiseen.

Tulevien valinnaisaineiden osalta oppilailta kysytään toiveita.

Poissaolojen ehkäisy

Välittävä, läsnä oleva ja koulu yhteisön turvallisuuteen panostava aikuisten toimintamalli on keskeistä muiden kuin terveyssyistä johtuvien poissaolojen ehkäisyssä. Lisäksi oppilaan mahdollisuudet saada oikea-aikaista tukea koulunkäyntiin (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) vähentävät oppilaiden poissaoloja.

Luokanohjaajan velvollisuus on seurata luokkansa oppilaiden poissaoloja päivittäin ja ottaa tarvittaessa yhteys oppilaan huoltajaan. Huolen esiin tullessa luokanohjaaja voi konsultoida kouluterveydenhoitajaa, psykologia, koulukuraattoria, rehtoria ja oppilaanohjaajia. Poissaolojen seurannassa noudatetaan mahdollisuuksien mukaan uutta poissaolomallia.

Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)

Digipolun mukaista toimintaa toteutetaan ja monilukutaitoa opetetaan useassa oppiaineessa osanan normaalia työskentelyä.

Koulu oma valinta

Lukuvuoden oma painopistealue on hyvä käytös.

Tänä lukuvuonna koulun omavalintaisena painopistealueena on hyvä käytös. Teemaa toteutetaan läpi lukuvuoden koko henkilökunnan toimesta, tarkoituksena lisätä kouluviihtyvyyttä sekä antaa hyvän käytöksen taitoja tulevaan. Teema toteutetaan yhdessä oppilaskunnan, tukioppilaiden, koulunuorisotyön ja mahdollisten koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Moision koulu

Yhteiset arvioitavat asiat lukuvuonna 2023-2024

Lukuvuoden aikana jatketaan Saimaanportin yhtenäiskoulun suunnittelua. Suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi myös oppilaat ja huoltajat. Henkilöstö osallistuu neljän koulun yhteisiin suunnittelu- ja keskustelutilaisuuksiin, joista osa on veso-päiviä ja osa toteutetaan ys- ajalla.

Keskeiset painopisteet

- tunne- ja vuorovaikutuskasvatus sekä Hyvä ja turvallinen koulupäivä -suunnitelman toteuttaminen
 - luokittain hyvinvoinnin vuosikellon mukaisia harjoitteita
 - Huomaa hyvä -materiaali
 - versotoiminta ja resto-sovittelut
- oppilaiden osallisuus ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
 - huomioidaan oppilaiden osallisuus mm. koulun suunnittelussa ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien valmistelussa
 - oppilaskunta, henkilöstö ja neuvottelukunta osallistuvat erilaisten tapahtumien, teemapäivien ja juhlien suunnitteluun ja toteuttamiseen
- Saimaanportin yhtenäiskoulun toimintatapojen suunnittelu, lukuvuoden teemana yhteisopettajuus, tiimityö, turvallisuussuunnittelu ja ryhmien muodostaminen uuteen kouluun sekä opetusmateriaalien ja -välineiden hankinta
- medialukutaito ja digipolku
 - luokittain toteutetaan digipolun suunnitelmaa
 - lukupäivä
 - teemakassit kirjastosta
 - kirjastopolun ohjelmin osallistuminen
 - kirjastokäynnit

Koulun toimenpiteet:

Oppilaiden osallisuus ja yhteisöllisyys

Oppilaat otetaan mukaan opintojen suunnitteluun. Opetellaan oppilaan ikätasolle soveltuen suunnittelemaan omaa opiskelua ja valitsemaan opettajan antamien vaihtoehtojen joukosta kulloinkin toimiva ja innostava työskentelytapa. Pohditaan myös yhdessä, kuinka arviointia monipuolistetaan ja kokeillaan vuoden aikana erilaisia tapoja osoittaa omaa osaamistaan.

Oppilaskuntatoiminta

Moision koulussa toimii koulun oppilaskunta ja vuosittain hallitukseen valitaan uudet edustajat. Hallitus suunnittelee ja toteuttaa lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia. Oppilaskunnan hallituksen edustajat osallistuvat Mikkein kaupungin Lasten parlamentin toimintaan.

Koulu järjestää yhteisiä teemapäiviä, juhlia ja muuta toimintaa yhteistyössä oppilaskunnan ja neuvottelukunnan kanssa.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Moision koulun tunne- ja vuorovaikutustiimin tuella luokissa toteutetaan kuukausittain erilaisia tunne- ja vuorovaikutusharjoituksia. 6. luokilla on K12-koulutus, joka tukee myös tunnetaitojen kehittymistä.

Kummitoiminta ja oppilaskuntatoiminta lisäävät luokkien välistä yhteistyötä ja koko koulun yhteishenkeä. Koulun yhteisissä tapahtumissa, kerhoissa ja luokkien välisissä yhteistyöprojekteissa opetetaan toimimaan yhdessä ja kunnioittamaan toisia.

Osa opettajista on kouluttautunut tunne- ja vuorovaikutustaitojen ohjaukseen, resto-sovitteluun ja nepsy-ohjaajiksi. Näitä tietoja ja taitoja hyödynnetään opetustyössä. Kiva-koulumateriaali on käytettävissä kaikilla luokka-asteilla. Oppilaita koulutetaan verso-ohjaajiksi.

Käytetään hyvinvoinnin vuosikellon ja Huomaa hyvä oppituntimateriaalia luokissa.

- vastuuhenkilöinä Valtteri Pulkkinen, Taito Heikkilä ja Hanna Paso sekä koulun henkilöstö

Koulussa on otettu verso eli vertaissovittelu käyttöön. Oppilaat ovat saaneet osallistua koulutukseen ja halukakat pääsevät vertaissovittelijoiksi.

Saimaanportin yhtenäiskoulun suunnittelu ja henkilöstön koulutukset

- lukuvuoden tavoitteena on kehittää yhteisopettajuutta, tiimityötä sekä yhdenmukaistaa alaluokkien tuntijako taito- ja taideaineiden valinnaisissa sekä yhdenmukaistaa oppimateriaalit ensi lukuvuoden tilauksia tehtäessä. Lisäksi aloitetaan kalustehankintojen suunnittelu, järjestetään osallisuuspajoja irtokalustohankinnan yhteydessä.

Oikkolan koulu

Yhteiset arvioitavat asiat lukuvuonna 2023-2024

- Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus (TuVu)
- Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen
- Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)
- Koulun oma painopistealue: Saimaanportin yhtenäiskoulun toimintakulttuurin suunnittelu

Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus

Oikkolan koulussa on käytössä VERSO- ja RESTO-menetelmät selviteltäessä kiusaamistilanteita. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan luokissa säännöllisesti vähintään kerran kuukaudessa. Luokissa on käytössä positiivisen palautteen käytänteet.

Opetuksessa huomioidaan kunkin vuosiluokan opetussuunnitelmassa määritellyt tavoitteet. Työskentely ja oppimistulosket arvioidaan osana kunkin oppiaineen opiskelua. Työskentely tapahtuu sekä kunkin luokan omansa toimintana sekä koulun yhteisinä tapahtumina, jolloin työskennellään yhteistyössä koko koulun oppilaiden kanssa.

5-6 luokalla on K12-ohjelma.

Oppilaiden osallisuus ja yhteisöllisyyden lisääminen

- samanaikaisopetuksen ja yhteissuunnittelun avulla lisätään yhteistä toimintakulttuuria
- kokeillaan uusia tapoja rytmittää opetusta ja jakaa oppilasryhmiä oppimistyylien tai oppilaiden toiveiden mukaan
- oppilaskunta, henkilöstö ja neuvottelukunta suunnittelevat ja toteuttavat koulu yhteisiä tapahtumia, teemapäiviä ja juhlia
- oppilaiden osallistaminen uuden koulun irtokalustesuunnitteluun

Monilukutaito ja digiosaaminen

- otetaan käyttöön päivitetty digiopetuksen suunnitelma
- osallistutaan kirjastopolkusuunnitelmaan eri vuosiluokkien suunnitelman mukaisesti ja tuodaan koululle lukupaketteja
- kannustetaan oppilaita lukemiseen ja järjestetään vuoden mittaan lukuhetkiä lukukoiran kanssa

Saimaanportin yhtenäiskoulun suunnittelu ja toimintakulttuurin luominen

- osallistutaan koulun suunnitteluun ja koulutuksiin: pihat ja kalusteet
- yhteisopettajuuden ja tiimityön aloittaminen, turvallisuussuunnitelman laatiminen uusiin tiloihin
- alakoulun tuntijaosta päättäminen (taito- ja taideaineiden valinnaiset eri vuosiluokilla)
- opetusmateriaalien yhdenmukaistaminen alakouluilla
- irtokalusteiden hankintasuunnitelma
- tutustutaan uuteen kouluun keväällä 2024

Otavan koulu

Otavan koulussa oppilaiden osallistaminen näkyy koulun tasolla selkeimmin oppilaskuntatyössä, sitä vahvistetaan ja oppilaiden osallisuutta lisätään myös yhteisöllisen oppilashuollon työssä.

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja vahvistetaan ihan kaikkien luokkien arkisessa toiminnassa. Hyväksi havaittuja työkaluja ja menetelmiä otetaan käyttöön, pidetään yllä ja hyvien käytänteiden myötä vahvistetaan:

Välkkäritoiminta jatkuu mahdollisuuksien mukaan, asiaa laajennetaan Toiminnallisen koulupäivän edistämisen erityistehtävällä.

KiVa-koulu-toiminta jatkuu.

Henkilökuntaa osallistuu mm. nepsy-koulutukseen ja Lasten, nuorten vuorovaikutus ja tunnetaidot -koulutukseen sekä Lapset puheeksi-koulutukseen. Työkaluista ja menetelmistä hyödynnetään esimerkiksi Avekki-, Lapset puheeksi- ja ART-, ART- & ART FamilyTies- koulutusten käyttöteorioita ja toimintatapoja.

Mikkelin kaupunki ja koulut kehittävät perusopetusta mm. seuraavissa asioissa lukuvuonna 2023-2024 (**tummennettuna vastuunjako Otavan koulussa**):

- tunne- ja vuorovaikutuskasvatus ja arvostava kohtaaminen sekä mielenterveyden edistäminen: **vastuussa luokanopettajat, koulun hyvinvointitiimi ja yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (yhr)**
- osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen yhteistyössä neuvottelukunnan ja oppilaskunnan kanssa, yksinäisyyden ehkäiseminen ja poissaolojen ennaltaehkäisy: **vastuussa oppilaskuntatoiminnan ohjaavat opettajat Liisa Lahtonen ja Elviira Ojala, koulun henkilöstö, rehtori ja yhr**
- kokonaisvaltainen turvallisuussuunnittelu ja -suunnitelma: koulukohtaisen pelastus- ja kriisisuunnitelman päivittäminen: **rehtori**
- koulun oma kehittämiskohde on "Hyvät tavat ja niihin ohjaaminen aikuisten esimerkillä ja tuella", painotetaan myös edelleen lukutaidon edistämistä koko kaupungin painopisteenä. **Vastuussa koko opetushenkilöstö**
- Hyödynnämme toiminnallisuuden edistämiseksi koulun pienpelikenttä Otava stadionia. **Vastuussa koko opetushenkilöstö**

Painotamme lukuvuonna 2023-2024 tapakasvatuksen lisäksi edelleen kerhotoiminnan kehittämistä sekä kuntouttavien toimintatapojen ja positiivisen & vahvuuslähtöisen pedagogiikan edelleen kehittämistä.

Päämajakoulu

1. Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus (TuVu)

Päämajakoulussa tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti läpi koko alakoulun. Opettajat ovat velvoitettuja käsittelemään TuVu-taitoja kouluarjessa, mutta he saavat itse valita mieluisan ja omalle luokalle sopivimman materiaalin ja toteutumistavan.

1.-2.-luokat:

- koululaiseksi kasvaminen
- myönteinen käsitys itsestä oppijana ja koululaisena
- tunteiden tunnistaminen, nimeäminen ja sääntely
- yhdessä toimimisen taidot
- hyvät tavat
- toisen fyysisen koskemattomuuden kunnioittaminen
- vahvuuksista kiitollisuus, itsesääntely, ystävällisyys, reiluus

3.-4.-luokat

- oppijana kehittyminen
- tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen koulussa, arjessa ja verkossa
- oman mielipiteen esittäminen
- toisten huomioiminen
- kohtelias koululainen

- liikunnallinen elämänsäsenne ja positiivinen suhtautuminen itseensä liikkujana
- omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistaminen, kehittäminen ja niissä itsensä haastaminen
- vahvuuksista sinnikkyys, innokkuus, oppimisen ilo ja huumorintaju

5.-6.-luokat

- oppijana kehittyminen
- tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen koulussa, arjessa ja verkossa
- oman mielipiteen esittäminen
- toisten huomioiminen
- kohtelias koululainen
- myönteisen viestijäkuvan rakentuminen
- liikunnallinen elämänsäsenne ja positiivinen suhtautuminen itseensä liikkujana
- omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistaminen, kehittäminen ja niissä itsensä haastaminen
- vahvuuksista toiveikkuus, sosiaalinen älykkyys, rohkeus ja rakkaus

Jäsennely ja strukturoitu koulupäivä ja opetus sekä hyvä työrauha luokassa auttavat myönteisen työilmapiirin ylläpitämistä. Kannustaminen, positiivisuus ja hyvän huomaaminen on myös tärkeää! Ilolla ja sopivalla huumorilla opitaan mielellään.

2. Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen

Päämajakoulussa toimii oppilaskunnan hallitus, johon on valittu edustaja jokaiselta luokalta. Oppilaskunnan hallitusta ohjaa kaksi opettajaa. Hallitus kokoontuu keskimäärin kaksi kertaa kuukaudessa pitkän välitunnin aikana. Oppilaskunnan hallitus ideoi ja auttaa toteuttamaan erilaisia koulun tapahtumia yhdessä koulun henkilökunnan, oppilaiden, neuvottelukunnan ja koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Oppilaskunnan edustajat osallistuvat koulun Neuvottelukunnan ja Oppilaskunnan hallituksen yhteiseen tapaamiseen ja ottavat kantaa tarvittaessa oppilaiden edustajina koulunkäyntiin liittyviin asioihin. Oppilaskunnan hallituksesta kaksi edustajaa osallistuu vuosittain järjestettävään Mikkelin alueen lasten parlamenttiin, jossa keskustellaan lapsiin liittyvistä ajankohtaisista asioista.

Päämajakoulussa on aloitettu syksyllä 2019 vertaissovittelutoimintaa tekemällä tutuksi kaikille opettajille ja koulunkäynninohjaajille (koko henkilökunnalle) vertaissovittelun taustat ja periaatteet sekä kouluttamalla vertaissovittelijoiksi 20 4.-6. luokan oppilasta ja heille ohjaajiksi kaksi opettajaa. Vertaissovittelussa oppilaat ovat aktiivisia toimijoita ja toiminta etenee lapsilähtöisesti sekä oppilaita osallistavalla tavalla. Lukuvuonna 2023-2024 koulutetaan jälleen uusia Verso-sovittelijoita sekä perehdytetään koko henkilöstöä 27.9.2023 ja jatketaan hyvin alkanutta Verso -toimintaa.

Kummioppilastoimintaa on lukuvuonna 2023-2024 luokilla: 1AB ja 5A sekä 2A ja 6A

Kodin ja koulun yhteistyö on molemminpuolista ja aktiivista. Yhteistyömuotoja ovat yhteiset vanhempainillat, luokkien omat tapaamiset, arviointikeskustelut sekä muut tapaamiset. Sähköistä viestijärjestelmä Wilmaa käytetään jatkuvasti. Huoltajien toiveita ja kehitysideoita otetaan työstettäväksi koulun neuvottelukuntaan. Neuvottelukunnan toiminnalla on suuri ja tärkeä merkitys koulun ja kodin välisen yhteistyön kehittämiseen ja tiedonkulkuun. Elokuun vanhempainillassa valitaan uudet neuvottelukunnan jäsenet seuraavaksi kolmenksi vuodeksi.

Päämajakoulussa vanhempien henkilökohtainen tapaaminen on osa hyvää kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Molemminpuolisella yhteistyöllä rakennetaan hyvä kasvualusta ja opintojen suunta. Koulun henkilöstö tapaa vanhempia erilaisissa palavereissa ja ottaa vastaan heidän kehittämisideoitaan.

Koko koulun yhteinen vanhempainilta sekä tämän jälkeen luokkien omat vanhempainillat ovat 23.8.2023.

Neuvottelukunnan toimintasuunnitelma:

- Uuden neuvottelukunnan toimintaympäristön haltuunotto
- Yhteistyö oppilaskunnan kanssa
- Hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden tukeminen

Kouluun kiinnittymistä edistetään ja tuetaan Läsnäolon tuen mallilla.

3. Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)

Lukutaitoon liittyen Päämajassa on erilaisia tempauksia ja teemapäiviä.

Kaikki luokat on varustettu uudenaikaisella teknologialla: dokumenttikamerat, äänentoiston kaiuttimet sekä joissain luokissa interaktiiviset älytaulut. Luokissa on opettajan tietokone ja mahdollisesti myös 1-3 kpl oppilastietokoneita. Koulussamme on iPadeja, minitabletteja ja noin 140 Chromebookia, joista 4 x 27 kpl on lataushyllyissä ja varattavissa käyttöön. Laitteiden varausjärjestelmä toimii Wilmassa.

Alkukasvatuksesta lähtien laitteita tehdään tutuksi silloin, kun se on opetuksen kannalta järkevää. Tvt-laitteita on hyvä integroida eri oppiaineiden tunneille. Jo pienet oppilaat voivat harjoitella mm. tiedonhakuja ja näppäintaitoja. Alakoulun aikana kaikille oppilaille tulevat tutuksi koodauksen alkeet eri sovelluksia apuna käyttäen, näppäintaidot, tekstinkäsittely, esitystyökalut (slides), kuvankäsittely, animaatiot, sähköpostin käyttö sekä nettietiketti (kopiraittila.fi). Osalla luokista on Bingel-tunnukset Sanomapron oppimateriaaleihin. 1.-luokkalaisilla on Otavan Oppilaan maailma käytössään, lisäksi digitehtäviä voi olla mm. kielissä ja ympäristöopissa.

Jokainen opettaja on velvollinen noudattamaan Mikkelin kaupungin digipolkua.

4. Yhteisöllisyys: hyvinvointi

- Oppilaat ohjataan terveellisiin elämäntapoihin koulun arjessa. 5. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen järjestetään aiheeseen liittyen myös erillinen hyvinvointi-ilta.

- Jatkamme hyvää käsihygieniaa huolehtimista. Kätet pestään aina tarvittaessa oppitunnin alkaessa, wc-käynnin jälkeen ja ennen ruokailua sekä kotiin lähtiessä. Sisäliikuntatuntien jälkeen peseydytään.

- Välituntiliikuntaan kannustaminen ja oppiminen liikkuen (toiminnallinen oppiminen, liikuntatuokiot oppitunneilla).

- Edistetään terveellisiä ruokatottumuksia kouluruokailun yhteydessä. Ohjataan oppilaat ottamaan ruokaa lautasmallin mukaan. Kiinnitetään erityisesti huomiota siihen, että oppilaat ottavat salaattipöydästä kasviksia.

- Sosiaalisia taitoja harjoitellaan toisten kanssa toimiessa (yhdessä oppiminen).

- Levon ja unen tärkeys nostetaan esille opetuksessa.

- Huomioidaan toiset ihmiset kunnioittamalla yhteisiä sääntöjä ja toimintatapoja.

- Hyvän käytöksen merkitys on suuri koko yhteisön hyvinvoinnille.

Henkilökunnan virkistys ja hyvinvointi:

- Maanantaisin klo 14.15-15.15 henkilökunnan liikuntavuoro koulun salissa
- PhysioPilates torstaisin alk. 11.8. klo 15.20 koulun salissa
- yhteinen ruokailu Einossa 31.8.
- 5.10. maailman opettajien päivä
- jälki-istunto 13.10.
- kukkakurssi ? Neiti Neilikka
- pikkujoulut pe 1.12.
- joulun- ja kevätkahvit
- Hevonna tammikuu ?
- 8.3. eräretki
- 3.5. rantasauna

Henkilökunnan merkkipäivien muistamiset

Rantakylän yhtenäiskoulu

1. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä mielenterveyden edistäminen

Käytössämme on Rovaniemen hyvinvointikello, jossa on joka kuukaudelle oma aihe. Opettajien käytössä on TuVu-aineistohyölyyn sisältö tunteiden suunnittelun tueksi. Lisäksi koulussamme on TuVu-tiimi, jossa on vastuuhenkilöt 1.-3.-luokille, 4.-6.-luokille ja yläkouluun. Heidän tukena työskentelyn kehittämisessä on tiimin jäsenet ja kehittämisryhmän vapaaehtoiset.

2. Koulujen yhteisöllisyys sekä oppilaiden osallisuuden vahvistaminen ja poissaolojen ennaltaehkäisy

Koulussamme toimii oppilaskunta, joka tarpeen mukaan jakautuu ala- ja yläkoulun omaan ryhmään. Pääasiassa tämä ryhmä toimii yhtenäisenä yhtenä ryhmänä. Alakoulun oppilaskunnan vetovastuussa on Päivi Marjuaho ja yläkoulun Alla Miller. Yläkoulun oppilaskunta tekee yhteistyötä myös yläkoulun tukioppilaiden kanssa, joiden vetäjän toimii Matias Haukkala. Nämä ryhmät ideoivat kouluun oppilaille suunnattuja teemapäiviä ja oppilaskunnalla on myös kahvio kaksi kertaa viikossa. Lanttilandiasta (kahvio) myydään terveellisiä välipaloja.

Koulumme yhteisölliset oppilashuoltoryhmät toteutetaan oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle tehtyjen kyselyjen jälkeen. Näissä yhteisöllisissä tapaamisissa on edustus jokaisesta luokasta sen ikäryhmän mukaan (1.-3.-luokat, 4.-6.-luokat ja yläkoulu), joka kokoontuu. Paikalle on kutsuttu myös huoltajien edustus. Näissä yhteisöllisissä tapaamisissa nostetaan esille kyselyissä nousseita asioita ja oppilaat saavat tuottaa niihin ratkaisuja.

Koulussamme on myös koulunuorisotyöntekijä, joka aktivoi lapsia ja nuoria kehittämään erilaisia tapahtumia koulun arkeen, joilla voidaan lisätä kouluun kiinnostusta.

Uuden poissaolomallin mukaisia toimia käytetään poissaolojen ennaltaehkäisyyn.

3. Kokonaisvaltainen turvallisuussuunnittelu ja -suunnitelma. Koulukohtaisten pelastus- ja kriisisuunnitelmien päivittäminen.

Koulumme turvallisuussuunnitelma on tehty kaupungin uudelle pohjalle ja se on tarkastettu syksyllä 2022 olleessa paloviranomaisen tekemässä turvallisuustarkastuksessa.

4. Työhyvinvoinnin kehittäminen

Olemme mukana vuoden 2023 loppuun Vape-hankkeessa, jonka avulla voidaan panostaa henkilöstön työhyvinvointiin. Hanke on mahdollisista henkilöstölle kehonkuntoindeksi- ja FirstBeat-mittaukset. Tämän lisäksi henkilöstö pääsee mukaan erilaisiin lajikeiluihin, kuntoilutapahtumiin, kulttuuriin, ruuanvalmistukseen ja elintapavalmennukseen.

Käytössämme on myös Sparky-sovellus, jonka avulla voi todentaa tunnetilan, jolla työtään tekee. Näitä tunnetiloja on analysoitu erilaisissa kohderyhmissä, jonka jälkeen näille kohderyhmille on tarjottu mahdollisuuksia keskustella pienryhmissä ajankohtaisista esim. työtä kuormittavista asioista ja mitä niille voisi tehdä.

Lisäksi koulussamme jatkuu aiempi kehittämistoiminta seuraavilla alueilla:

Oppimaan oppimisen taitoja kehitetään monipuolisilla opetusmenetelmillä, hyödyntämällä teknologiaa opetuksessa.

- Yhdessä tekemisen kulttuuri, oppilaan vastuu omasta oppimisesta korostuu ja luova älykkyyks kasvaa mielenkiintoisten projektien toteuttamiseen liittyviä vaikeuksia voittamalla.

- Avoimen, rohkaisevan, myönteisen ilmapiirin luomisessa ja ylläpitämisessä on jokaisella työyhteisömme jäsenellä vastuu. Haluamme, että oppimisympäristömme tukee oppilaan kasvua ja oppimista rakentaen jokaiselle oppilaallemme turvallista ja onnistunutta koulupolkua läpi peruskoulun.

- Mikkelin kaupungin ohjaussuunnitelma määrittelee eri toimijoiden vastuut ohjaukseen ja oppilashuoltoon liittyvissä tehtävissä.

- Koulumme on vahvasti kehittämismyönteinen ja tekemisen meininki näkyy, niin oppilaiden omassa kuin työyhteisön ja yksittäisten opettajien työskentelyssä.

- Oppimisen ilo ja positiivinen asenne, rohkaisu ja kannustus leimaa tulevana vuonnakin koulumme toimintaa.

- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien kautta kehitämme oppilaiden laaja-alaista osaamista ja opettajien välistä yhteistyötä. Parhaimmillaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia kehittämällä vahvistetaan koko koulun toimintakulttuuria yhdessä tekemisen suuntaan ja tarjotaan oppilaille mahdollisuutta osallistua oman opiskelunsa suunnitteluun ja ottaa vastuuta omasta oppimisestaan.

Opetussuunnitelman arviointi ja kehittäminen

- Opetushenkilöstön kanssa jatketaan uuden opetussuunnitelman viemistä koulun arkeen ja käytäntöihin.
- Täydennyskoulutusta suunnataan painopisteiden mukaisesti. TVA:ta ja koulun kehittämisrahoja hyödynnetään myös vastuupettajien työskentelyn ja kehittämisen turvaamiseksi koulussamme.
- Seuraamme aktiivisesti, mitä tapahtuu maailmalla ja valtakunnan tasolla koulutuksen saralla ja olemme mukana hankkeissa, jotka tukevat koulumme visiota.

VASTUUHENKILÖT JA KESKEISET TOIMIJAT:

Koulun johto, pedaryhmä, TVT- ja OPS-vastaavat, opetushenkilöstö kokonaisuudessaan

Ristiinan yhtenäiskoulu

Koulun kehittämistavoitteet lukuvuodelle:

Koulussa osallistutaan Mikkelin kaupungin peruskoulujen yhteisiin hankkeisiin. Lisäksi koulun omia kehittämistavoitteita lukuvuodelle 2023-2024 ovat:

1) Hyvään käyttäytymiseen ohjaaminen

Ristiinan yhtenäiskoulun lukuvuoden tärkein kehityskohde on hyvän käytöksen tukeminen. Henkilökunnan omalla esimerkillä ohjaaminen, myönteisen ilmapiirin luominen ja toisen huomioiminen positiivisella tavalla. Käytännön tasolla tärkeimmät painopisteet ovat tervehtimisessä ja asiallisessa kielenkäytössä.

2) Sitouttava kouluyhteisö

Ristiinan yhtenäiskoulu on mukana kolmatta lukuvuotta Kuopion koordinoimassa Sitouttava kouluyhteisö -hankkeessa, jonka kautta koululle on palkattu koulunuorisotyöntekijä Jenni Paavilainen. Kouluyhteisöön sitouttaminen vähentää poissaoloja ja lisää koulun merkityksellisyyttä. Ristiinan yhtenäiskoululla on suunnitelmassa vakiinnuttaa koulunuorisotyötä entistä vahvemiksi. Koulunuorisotyön jalkauttamiseen on panostettava antamalla esimerkiksi opettajille tietoa, mihin kaikkea koulunuorisotyöntekijää voi hyödyntää. Tavoite on soveltaa jo hyväksi havaittua ja kehittää työtä entisestään. Keinoja tähän on mm. sosiaalisen median hyödyntämisen vahvistaminen, esimerkiksi Snapchat, tapahtumien ja toimintojen lisääminen koulun arkeen koronarajoitusten poistuttua, esimerkiksi välituntitapahtumia ja teemapäiviä. Lisäksi Ristiinassa voi olla ajoittain haasteena yksin tekeminen, joten yhteistyökumppaneiden ja kollegaverkostojen kanssa tekemistä olisi hyvä jatkaa ja vahvistaa.

Tämän lukuvuoden painopisteenä Sitouttavan kouluyhteisötyön kohdalla on koulunuorisotyön vakiinnuttaminen peruskoulujen yhteyteen, parhaiden toimintatapojen kirjaaminen ja koulunuorisotyön lukuvuosisuunnittelu.

3) Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus

Kouluumme on vakiintunut tunne- ja vuorovaikutuskasvatustiimi, jossa sekä opetushenkilöstö että monialaiset toimijat (kuraattori, koulunuorisotyöntekijä) yhteistyössä luovat ja jalkauttavat tunne- ja vuorovaikutuskasvatusta koulun arkeen. Tätä työtä tuemme ja vahvistamme edelleen. Tiimin työnkuvaan on lisätty henkilökunnan virkistystoiminta.

4) Koulukeskuksen yhteistyö

Koulukeskukseemme muuttivat tammikuussa 2022 nuorisotilat ja syyskuussa 2022 kirjasto. Kehitämme yhteistyötä edelleen.

5) Muu hanketoiminta:

Koulu osallistuu Lasten ja nuorten väkivallaton koulu ja arki -hankkeeseen, jota johtaa Viola ry:n hanketoimijat.

Myös Koulupsyikkari-pilottihanke on käynnissä. Se alkoi tammikuussa 2023 ja kestää kalenterivuoden loppuun. Tämän hankkeen ansiosta koululla on työskennellyt päivän viikossa sairaanhoitaja, joka on erikoistunut mielenterveysasioihin.

Koulumme hakee aktiivisesti uutta Erasmus-projektia syksyllä 2022 päättyneen projektin jälkeen.

Koulustamme osallistuu tänäkin lukuvuonna opetusväkeä Lapset puheeksi -koulutukseen, NEPSY-valmentajan koulutukseen sekä lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajan koulutukseen.

Rouhialan koulu

1. Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus (TuVu)

Olemme valinneet koulun lukuvuoden kehittämiskohteeksi oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittämisen. Otamme käyttöön uusia menetelmiä entisten, hyväksi havaittujen lisäksi. Koulussa on käytössä Huomaa Hyvä- materiaali. Uutena materiaalina tutustumme Fannin tunnetaitokortteihin ja tarinoihin. Teemme yhteistyötä asiassa koko opettajiston sekä kuraattorin kesken.

2. Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen

Koulun on pieni alkuopetuskoulu. Koulun vahvuus on ollut yhteisöllisyydessä ja tiiviissä vanhempien kanssa tehtävässä yhteistyössä. Neuvottelukunta on järjestänyt aktiivisesti koulun ja vanhempien yhteistä toimintaa, jolla on kerätty varoja koulun retkeä varten. Tapaamisia on ollut mm. haravointitalkoot, yhteiset juhlat, talvirieha, kodin ja koulun aamukahvit ym. Neuvottelukunta tekee suunnitelman vuoden toiminnastaan ensimmäisessä kokouksessaan. Siihen kuuluu vanhempia jokaiselta luokalta.

Koulussamme toimii oppilaskunta. Jokaiselta luokalta oppilaat saavat äänestää kaksi edustajaa oppilaskunnanhallitukseen. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa pitkällä välitunnilla ohjaavan opettajan luokassa. Oppilaskunta pääsee vaikuttamaan kouluviihtyvyyteen eri tavoin. Heidän mielipiteensä otetaan huomioon esimerkiksi juhlien tarjoilua valittaessa, ja he pääsevät ideoimaan erilaisia juhlia, välituntitempauksia tai päivänavauksia. Oppilaskunnan ohjaajana toimii Riina Pajunen.

Uuden Läsnäolon tuen mallin mukaisia toimia käytetään poissaolojen ennaltaehkäisyyn.

Kodin ja koulun yhteistyötä tehdään alkuopetusluokissa tiiviisti. Opettajat pitävät yhteyttä koteihin tarpeen mukaan Wilman ja puhelimen välityksellä. Syksyisin pidetään vanhempainillat sekä vanhempainvartit ja tarjotaan Lapset Puheeksi Keskustelut. Väliarviointikeskustelut tulevat jouluihminen. Vanhemmille järjestetään tapaamisia koululle lapsen asioissa. Kodin ja koulun - aamukahvit ovat perinne, joka taas tänä syksynä aiotaan järjestää. Neuvottelukunta jatkaa toimintaansa totuttuun tapaan ja kokoontuu lukuvuoden aikana 6-10 kertaa keskustelemaan koulun asioista ja kodin ja koulun yhteistyöstä.

3. Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)

Alkuopetuskoulun suuri tehtävä on oppilaiden lukemaan ja kirjoittamaan opettaminen. Lapset tulevat hyvin monenlaisin taidoin ensimmäiselle luokalle. Jokaiselle oppilaalle pyritään räätälöimään omaa kehitystä tukeva opetus. Lukuinnostuksen sytyttäminen alkuopetuksen aikana on tavoite, joka saavutettaessaan kantaa lasta pitkälti tulevaisuuteen. Lukutaidon haltuunotossa ja luetunymmärtämisen kehittämisessä käytetään digitaalista oppimismateriaalia hyväksi heti ensimmäisistä kouluviikoista lähtien.

Koulussa on käytössä sekä iPadeja, että Chrome Bookeja. Ekaluokkalaisten toimivat enemmän iPadien kanssa ja toisluokkalaisten kanssa harjoitellaan Chrome Bookiin kirjautumista ja niiden käyttöä sekä ohjelmia, jotka Chrome Bookit mahdollistavat. Tokaluokalla harjoitellaan mm. näppäintaitoja.

Lukutaidon kehittämisessä käytetään materiaalina eri kirjallisuuden lajeja. Lapsia kasvatetaan alusta saakka mediakriittisyyteen.

4. Koulun painopistealueena on toiminnallinen oppiminen

Jatkamme viime lukuvuonna aloittamaamme toiminnallisen oppimisen painopistettä. Olemme käyneet Tiinan Toiminnalliset Värikoodaus- koulutukset. Tavoitteena on lisätä toiminnallisuutta oppitunneille ja siirtää hyväksi havaittuja toimintatapoja eri luokka-asteiden välillä.

Rämälän koulu

1. Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelusta on tullut osa koulumme arkea. Jokaisessa luokassa näitä taitoja harjoitellaan säännöllisesti. Olemme hankkineet koulullemme paljon TuVu-materiaalia, joka on kaikkien käytössä. Lisäksi hyödynnämme nettimateriaalia. Olemme myös tehneet luokkakohtaiset TuVu-suunnitelmat. Oppilailta on käytössään TuVu-vihkot.

2. Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen

Lukuvuonna 2022-2023 kiinnitämme huomiota hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden vahvistamiseen mm. erilaisin ryhmäytymiskeinoin, kummioppilas- ja oppilaskuntatoiminnan, neuvottelukunnan sekä välkäratoiminnan kautta. Lukuvuoden aloitimme yhteisellä toimintapäivällä, jossa oppilaat ja henkilökunta pääsivät tutustumaan toisiinsa.

Neuvottelukunta toimii aktiivisesti. Se laatii toimintasuunnitelman lukuvuosittain. Suunnitelmaan kerätään huoltajilta ideoita lukuvuoden ensimmäisessä vanhempainillassa.

Oppilastoimikunta huolehtii koulumme yhteisöllisyydestä järjestämällä koko koulun yhteisiä tapahtumia. Rämälän koulun oppilastoimikunnassa on edustaja jokaiselta luokka-asteelta. Oppilaat valitsevat keskuudestaan oppilaskunnan edustajat. Koulumme oppilastoimikunta laatii toimintasuunnitelman toimintakaudelle oppilailta saatujen aloitteiden pohjalta. Kokouksissa ideoidaan yhteistä toimintaa välitunneille ja koulun eri tapahtumiin. Kokouksia järjestetään ennen tapahtumia. Oppilaskuntatoiminnasta tiedotetaan Wilmassa. Oppilastoimikunnan järjestämät tapahtumat sisältyvät koulun tapahtumakalenteriin. Kaksi oppilastoimikuntamme jäsentä osallistuu Lastenparlamenttiin. Oppilastoimikunnan ohjaajana toimii lv. 2023-2024 Tuija Kokkonen.

Koulun yhteisöllisyyden kehittämisen keskeisenä työkaluna toimii vuosittain valittava oppilastoimikunta. Oppilastoimikunta noin kuukausittain järjestämät yhteiset tapahtumat luovat yhteisöllisyyttä mm. ryhmiä ja luokkia sekoittamalla. Myös kummitoimintaa pyrimme pitämään säännöllisesti yllä. Isommat oppilaat kantavat vastuuta pienempien tukemisesta erilaisissa yhteisissä tapahtumissa. Koulussamme on oppilailta erilaisia vastuutehtäviä: 5.-6.-luokka ruokalasiivous, 3.-4.-luokka käytävän moppaus ja välituntivälinevaraston järjestäjävuorot. Kerran kuukaudessa kokoonnumme seurakunnan päivänavaukseen koulun liikuntasaliin koko koulun voimin. Lisäksi tarpeen mukaan järjestämme yhteisiä koko koulun kokouksia esiintymisten ja/tai tiedotusasioiden äärelle.

Uusi neuvottelukunta aloitti toimintansa syyskuussa -23. Neuvottelukunnan suunnitelmassa on järjestää lukukausittain n. 1 yhteinen iltatapahtuma perheille. Yhteisten iltatapahtumien tavoite on luoda yhteenkuuluvuuden tunnetta ja tilaisuuksia mukavalle yhdessä ololle. Arviointikeskustelut, vanhempainillat ja Lapset puheeksi -keskustelut ovat myös keskeinen osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Lisäksi koulun joulun- ja kevätjuhla ovat keskeisiä yhteistyön ja yhdessäolon muotoja.

Kodin ja koulun välisen viestinnän ja tiedottamisen välineinä käytämme rehtorin kuukausitiedotteita, Wilmaa ja keskustelua kasvatusten ja puhelimitse mahdollisimman matalalla kynnyksellä.

Läsnäolon tuen malli otettiin käyttöön elokuussa -23. Sen antamalla ohjeilla pyrimme tukemaan mm. kouluun kiinnittymistä. Kaikki vanhempien ja kotien kanssa tehtävä viestintä ja yhteistyö pyritään pitämään mahdollisimman positiivisena, jotta yhteinen käsitys koulun tärkeydestä vahvistuisi. Tämä pyritään pitämään mielessä myös, kun kohtaamme yhdessä vanhempien kanssa hankaliakin tilanteita, joihin yhdessä pyrimme löytämään lapsen edun mukaisen ratkaisun.

3. Lukutaito ja digipolku (monilukutaito)

Lukutaidon parantamiseksi ja -innon lisäämiseksi käytämme mm. Kirjastopolun palveluita, koulumme kirjastosta on mahdollista lainata kirjoja sekä luokittain vaihtelevia lukemisen dokumentointitapoja, kuten erilaiset listat ja diplomit. Lisäksi harjoitamme kirjavinkkausta ja lukutunteja eri muodoissaan.

Digipolku on Mikkelin kaupungin varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen TVT-taitotasojen kuvaus eri vuosiluokilla. Digipolku on päivitetty keväällä 2022 vastaamaan Opetushallituksen Uudet lukutaidot-ohjelmaa. Digipolku on osa Mikkelin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa sekä varhaiskasvatussuunnitelmaa, jota pyrimme huomioimaan opetuksessamme mahdollisimman hyvin. Koulullamme on riittävä määrä Chromebook ja iPad -laitteita oppilaiden työskentelyyn. Osaamistamme pyrimme kehittämään mm. jakamalla osaamistamme henkilöstön kesken ja tarvittaessa osallistamalla koulutuksiin.

4. Koulu oma valinta: Positiivinen vuorovaikutus - HUOMAA HYVÄ!

Pyrimme kaikessa kanssakäymisessämme kiinnittämään huomiota sivistyneeseen, kohteliaaseen ja toiset huomioivaan ilmaisuun. Koulussamme on käytössä "possaripisteitys", missä hyvällä käytöksellä luokka kerää positiivisuuspisteitä opettajan arvion mukaan. Possaripisteillä saa ansaittua possaritunnin, minkä sisällön oppilaat saavat sopia keskenään.

Sairilan koulu

Kehittämishankkeet/painopistealueet lukuvuonna 2023-24:

Kaupungin yhteiset:

- **Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus (TuVu)**
- **Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen**
 - **“yhteisöllisyystoimikunta” (ent. Verso ja oppilaskunta)**
 - **rentoutumis-, liikunta-, kuvis- ym. tapahtumat**
 - **puh.johtaja, varapuh.johtajat 2kpl + muita (yht. 8-10 opp.)**
 - **3.-6. luokkalaisista**
- **Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)** <https://www.oppiminen.mikkeli.fi/perusopetus/perusopetuksen-yhteiset-kaytannot/laaja-alainen-oppiminen/mikkelin-digipolku/>
- **koulu oma valinta: luonnontieto; koulun oman lähiympäristön hyödyntäminen opetuksessa**
 - **aloitus keväällä**
 - **kevään merkkien tarkkailu, luontopolun valmistelu, linnunpöntöt, ötökkahotellit...**
 - **MOK-viikko vko 11**

Arvioinnin ajankohdat ovat **5.10.2023, 8.2.2024** ja huhtikuun veso-iltapäivä.

Arviointiin kuuluu aina myös oppilashuolenpidollisen tuen tarpeiden ja toimenpiteiden arviointi. Pohditaan koulun omien tukimuotojen (osa-aikainen erityisopetus, tukiopetusresurssi, avustajaresurssi, jakotunnit/samanaikaisopetus) kohdentamisessa onnistuminen.

Tuppuralan koulu

Yhteisesti arvioitavat asiat lukuvuonna 2023-2024

1. Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus

Tunne- ja vuorovaikutuskasvatuksessa edetään Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikellon mukaisesti. Seuranta tapahtuu värittämällä tunne- ja vuorovaikutuskukkasista käsitelty aihealue. Aihepiirit voi käsitellä haluamassaan järjestyksessä.

Tunnetaitoja ja toisten huomioimista harjoitellaan koulun jokaisessa luokassa päivittäin. Koulussa käytetään Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikelloa, joka on sosiaalisen vahvistamisen toimintamalli yhteisölliseen hyvinvointityöhön perusopetuksessa. Jokaiselle kuukaudelle on oma teema: yhteisöllisyys, itsetuntemus, tunnetaidot, empatia, kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, media ja hyvinvointi, katse tulevaisuuteen, rentoutuminen ja rauhoittuminen ja arjen selvitysmistaidot. Hyvinvoinnin vuosikellon teematuonneilla työskentely on ratkaisu- ja voimavaralähtöistä. Oppilaista ja oppilasryhmistä opetellaan tunnistamaan erilaisia vahvuuksia ja voimavaroja. Voimavaratyöskentelyssä on tärkeää tulevaisuuteen suuntautuminen, kehittymässä olevien taitojen harjoittelu ja onnistumisen huomioiminen. Tavoitteena on saada oppilaat oivaltamaan, että myös yhteisöllä, kuten oppilasryhmällä, on yhteisiä vahvuuksia, joita voidaan hyödyntää, ja yhteisiä toimintatapoja, joita voidaan tarvittaessa muuttaa. Toimintamallissa pyritään siihen, että kaikki koulu yhteisöön kuuluvat ymmärtävät olevansa vastuussa koulu yhteisön ilmapiiristä. Tavoitteena on myös oppilaan lähiyhteisön kiinteytyminen ja ryhmässä toimimisen vahvistuminen sekä vertaispalautteen antaminen ja vastaanottaminen.

Kiinnitämme huomiota positiiviseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen niin oppilaiden kuin henkilökunnankin kesken.

2. Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö /Kouluun kiinnittyminen

Koko koulun yhteisiä päivänavauksia on kuukausittain. Seurakunnan päivänavauksien lisäksi jokaisella luokalla on oma vuoronsa pitää päivänavaus. Oppilastoita laitetaan esille koulun yhteisiin tiloihin. Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan niin, että siihen sisältyy yhteisöllisyyttä.

Koulun somekanavien kautta viestitetään koulun toiminnasta ja tapahtumista.

Koulussamme toimii neuvottelukunta, jossa on jäsenenä huoltajia ja henkilökunnan jäseniä. Vanhempainiltoja järjestetään sekä luokittain että koko koulun yhteisinä tilaisuuksina. Avoimien ovien päivä on 29.9.2023. Puhelimitse ja Wilman kautta ollaan huoltajiin yhteydessä. Huoltajat ja perheenjäsenet ovat tervetulleita joului- ja kevätjuhliin.

Pyrimme parantamaan kouluun kiinnittymistä Mikkelin kaupungin läsnäolon tuen mallilla. Lisäksi vanhempia oppilaita vastuutetaan mm. huolehtimaan välituntivälinelainaamosta ja välkkäritoiminnasta. Myös Verso-toiminnassa on vastuussa oppilaita. Oppilaskunnan toiminta tähtää lisäämään kouluviihtyvyyttä. Vakiinnutetaan koulukummitoiminta.

Kouluun kiinnittymistä edistää:

Luokan ja koulun hyvän ilmapiirin vahvistaminen.

Hyvä oppilas/opettaja/ohjaaja suhde. Oppilas kokee, että koulun henkilöstöä on helppo lähestyä.

Myönteiset vertaissuhteet, eli hyvät tunne- ja vuorovaikutustaidot.

Koulutehtävissä onnistuminen.

Kotoa saatava tuki koulunkäynnille.

Oppilaan aito kohtaaminen ja mielenkiinto; kuulumisten vaihtaminen.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki tarvittaessa.

Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)

Tavoitteena:

- Oppilaiden lukutaidon paraneminen
- Jokainen oppilas lukee vähintään OPS:n minimimäärän (väh. 5 kirjaa 3.-6. luokat, joista yksi on yhdessä luettava + 5.-6. luokilla väh. yksi lastenkirjallisuuden klassikkoteos)
- Lukemiseen syntyy sisäistä motivaatiota, siitä tulee mielekästä -> asennemuutos lukemista kohtaan.
- noudatetaan Mikkelin kaupungin kirjastopolkua.
- Medialukutaidon kehittyminen
- oppilaiden tv-taitojen vahvistuminen
- Opettajilla käytössä digipolun arviointityökalu

Toteutus:

- Monialainen opintokokonaisuus lukemiseen ja kirjallisuus
- lukubingo, syksyllä koulun oma lukubingo, keväällä kirjaston lukubingo
- koko koulun lukumittari lukuvuoden ajan = nähtäväksi se, minkä verran missäkin luokassa luetaan (KS-luokkaa vastapäätä olevalle seinälle)
- Innostetaan oppilaita lukemiseen eri keinoin (esimerkiksi yhteisiä lukuhetkiä, integrointi joului- tai kevätjuhlaan, oman lukemisen esittelyä, lukulumon kokeilu, lukukoira, kirjan lukeminen viikoittain keskusradiosta)
- Digipolun sisältöjen läpikäyminen opettajien kesken ja henkilöstön tv-taitojen parantaminen
- Oppilaiden tv-taitojen harjoittelu digipolun sisältöjen mukaisesti

Koulun oma painopistealue: Oppilaiden osallistaminen

Oppilaskunta, Verso-toiminta, välkkäritoiminta ja 6.luokkalaisten keittiövuorot edistävät oppilaiden osallistamista koulun arkeen. Oppilaat osallistuvat myös päivänavauksien ja juhlien ohjelman järjestämiseen.

Monialainen oppimiskokonaisuus: Monilukutaito ja lukuinto (monilukutaito)

Urheilupuiston koulu

*Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus (TuVu):

Koulun TuVu-tiimi tekee vuosisuunnitelman, jonka pohjalta toimintaa kehitetään. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja kehitetään koulussa erityisesti niihin varattujen TuVu-oppituntien kautta.

Työtä koordinoi TuVu-työryhmä, johon kuuluvat opettajat Tuomo Immonen, Heidi Heinisaari, Hanna Leskinen, Mari Stenlund, Vesa Naskali, Heta Nieminen, Annastiina Pekkarinen, koulunkäynnin ohjaaja Jaana Seppäläinen ja koulunuorisotyöntekijä Henna Lehtinen. Ryhmä vastaa myös KiVa-koulu-, Verso- ja Resto-toiminnan koordinoimisesta.

Tunnetaitoja ja työilmapiiriä edistävät koulussa seuraavat asiat:

Kiva koulu -toiminta, Verso- ja Resto-toiminta, 8. luokkien laajat terveystarkastukset ja niiden tulosten yhteisöllinen tarkastelu, tukioppilastoiminta, Olkkarin ja nuorisotoimen kanssa tehtävä yhteistyö, seitsemänsien luokkien ryhmäytymispäivät sekä ainespäivät seuraavissa aineissa: OPO, TT, LI, UE/UO/ET, KO ja BG.

Työilmapiiriin vaikuttavat myös myönteisesti luokkien yhteiset iltapäivät ja luokanohjaajan tunnit sekä vartit sekä erilaiset koulu yhteisön tapahtumat kuten monialaiset oppimiskokonaisuudet ja juhlat.

Luokanohjaajien Tuvu-tuntien teemat:

7.luokat Kiva-koulu

8.luokat Hyvinvoinnin vuosikello

9.luokat Itsenäistyminen ja vastuu, positiivinen kannustaminen

*Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen:

Uuteen kouluun perustettiin yhteinen neuvottelukunta, jonka perustamiskokous oli ma 18.9. klo 18 Moision koululla. Ensimmäinen varsinainen kokous pidettiin ke 27.9. Yhteinen neuvottelukunta perustettiin Saimaanportin yhtenäiskoulua varten ja vahvistamaan huoltajien ja oppilaiden osallisuutta hankkeessa. Hanke lisää yhteisöllisyyttä, samoin kuin koulun Urski 145- monialainen opintokokonaisuus.

Urheilupuiston koulu täyttää v. 2024 145 vuotta, mutta juhlallisuuksia pidetään jo to 30.11.23 konserttitalo Mikaelissa. Monialaisella opintoviikolla tutustutaan koulun historiaan ja vaimistellaan ohjelmaa juhlaa varten. Koululla on kaksi juhlaa, toinen päivällä koulun oppilaille ja toinen illalla huoltajille, kutsuvieraille, entisille oppilaille ja kuntalaisille.

Läsnäolon tuen malli otettiin käyttöön ja sitä esitellään eri vanhempainilloissa. Koulun kännykkäkäytänteisiin kiinnitetään erityishuomiota lukuvuoden aikana. Oppitunneilla kännykät pidetään repussa ellei opettaja toisin ohjeista. Käytänteitä tehostamalla halutaan parantaa työrauhaa ja parantaa oppimistuloksia.

Kouluun kiinnittymistä tukee myös koulunuorisotyöntekijä Henna Lehtinen yhteistyössä koulun henkilökunnan ja opiskelijahuollon kanssa.

*Lukutaito/Digipolku (monilukutaito):

Opettajakunta käy keskustelua, mihin asioihin keskitetään huomiota ja mitä käytännön toimia tehdään lukutaidon parantamiseksi. Työssä hyödynnetään erityisopettajien ja suomen kielen opettajien ammattitaitoa. Tarkoituksena on huomioida asiaa eri oppiaineissa, painotamme nimenomaan lukutaidon kehittämistä. Kevätlukukaudella järjestetään 7.-luokkalaisille kirjallisuuteen ja lukutaitoon liittyvä tapahtuma. Myös uuden koulun kirjastoon hankitaan lisää erilaista kaunokirjallisuutta.

Digipolku on Mikkelin kaupungin varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen TVT-taitotasojen kuvaus eri vuosiluokilla. Perusopetuksen digipolku on päivitetty kaupungin tasolla lukuvuonna 2022-2023. Keväällä 2023 digipolku tarkennettiin Urheilupuiston koulun osalta oppiainekohtaisesti ja sitä päivitetään puuttuvilta osin syyslukukauden 2023 aikana.

*Koulun oma painopistealue: Saimaanportin yhtenäiskoulu

Kouluhanke heijastuu koulun arkeen vahvana osallisuutena. Tänä lukuvuonna keskitytään järjestelmien luomiseen ja kehittämiseen: esim. Primus, Kurre, Wilma sekä Teams- sovellus. Henkilökunnan edustajat ovat mukana myös irtokalustuksen ja irtaimiston kilpailutuksissa. Uuden koulun pelastussuunnitelma tulee olla valmiina 5.1.24 ja sitä laatimassa ovat koulun Turva-tiimi, rehtorit, projektipäällikkö sekä pelastustoimen edustus. Koulunuorisotyön suunnitelmaa tarkennetaan ja työntekijät käyvät tutustumassa Lahdessa Kärpäsen koulun koulunuorisotyön käytänteisiin. Tuen

valmisteluja tehdään erityisopettajien kesken ja henkilökunta valmistautuu uuden koulun toimintakulttuuriin yhteisten vesopäivien kautta. Vesoja on tänä lukuvuonna yksi ylimääräinen kuuden tunnin veso. Myös koulun neuvottelukuntaa informoidaan hankkeen etenemisestä ja oppilaita osallistetaan mm. irtokalustuksen hankinnan yhteydessä.

Yläkoulun oppilaat muuttavat uuteen kouluun hiihtoloman jälkeen 4.3.24 ja alaluokkien oppilaat elokuussa -24. Kuitenkin jo keväällä pienemmille oppilaille järjestetään tutustumiskäyntejä uuteen kouluun ja luodaan pohja kummiluokkatoiminnalle.

Kouluhankkeen ohjausryhmässä toimivat koulustamme rehtori Susanna Savander sekä johtoryhmän jäsenet Satu Liukkonen, Mikael Kalliokoski, Johanna Kuittinen ja Antti Askinen. Kouluhankkeen pedagogisessa työryhmässä toimivat opettajat Janne Elo, Mervi Mynttinen, Leena Sipilä, Tuomo Immonen ja Suvi-Pia Ojamaa.

Koulu jatkaa toimimista koulunuorisotyön harjoittelukouluna, mikä tarkoittaa yhteistyötä Xamkin kanssa. Opettaja Leena Sipilä toimii Xamkin sekä harjoittelijoiden yhteyshenkilönä. Koulunuorisotyöntekijä Henna Lehtinen on mukana koulun arjessa ja kehitystyössä. Jatkossa Saimaanportin yhtenäiskoulu toimii ammattikorkeakoulun yhteisöpedagogien harjoittelukouluna.

Urpolan koulu

Yhteiset arvioitavat asiat lukuvuonna 2023-2024

URPOLAN KOULUN KEHITTÄMISKOHTEET LV. 2023-2024

Keskeiset painopisteet

- Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus (TuVu)
 - luokittain hyvinvoinnin vuosikellon mukaisia harjoitteita
 - Hyvä ja turvallinen koulupäivä -suunnitelman toteuttaminen
- Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen
 - huomioidaan oppilaiden osallisuus mm. koulun suunnittelussa ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien valmistelussa
 - oppilaskunta, henkilöstö ja neuvottelukunta osallistuvat erilaisten tapahtumien, teemapäivien ja juhlien suunnitteluun ja toteuttamiseen
- Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)
- Koulun oma painopistealue: Saimaanportin yhtenäiskoulun toimintatapojen suunnittelu, lukuvuoden teemana solujen ja tiimien toiminta, yhteisopettajuus, turvallisuussuunnitelman laatiminen ja irtaimiston hankintasuunnitelma uuteen kouluun

Koulun toimenpiteet:

Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen

Oppilaat otetaan mukaan opintojen suunnitteluun. Opetellaan oppilaan ikätasolle soveltuvin osin suunnittelemaan omaa opiskelua ja valitsemaan opettajan antamien vaihtoehtojen joukosta kulloinkin toimiva ja innostava työskentelytapa. Pohditaan myös yhdessä, kuinka arviointia monipuolistetaan ja kokeillaan vuoden aikana erilaisia tapoja osoittaa omaa osaamistaan.

Oppilaskuntatoiminta

Urpolan koulussa toimii koulun oppilaskunta ja vuosittain hallitukseen valitaan uudet edustajat. Hallitus suunnittelee ja toteuttaa lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia. Oppilaskunnan hallituksen edustajat osallistuvat Mikkein kaupungin Lasten parlamentin toimintaan.

Koulu järjestää yhteisiä teemapäiviä, juhlia ja muuta toimintaa yhteistyössä oppilaskunnan ja neuvottelukunnan kanssa.

Tunne- ja vuorovaikutuskasvatus

Urpolan koulun tunne- ja vuorovaikutustiimin tuella luokissa toteutetaan kuukausittain erilaisia tunne- ja vuorovaikutusharjoituksia. 6. luokilla on K12-koulutus, joka tukee myös tunnetaitojen kehittymistä.

Kummitoiminta ja oppilaskuntatoiminta lisäävät luokkien välistä yhteistyötä ja koko koulun yhteishenkeä. Koulun yhteisissä tapahtumissa, kerhoissa ja luokkien välisissä yhteistyöprojekteissa opetellaan toimimaan yhdessä ja kunnioittamaan toisia.

Osa opettajista on kouluttautunut tunne- ja vuorovaikutustaitojen ohjaukseen, resto-sovitteluun ja nepsy-ohjaajiksi. Näitä tietoja ja taitoja hyödynnetään opetustyössä. Kiva-koulumateriaali on käytettävissä kaikilla luokka-asteilla. Oppilaita koulutetaan verso-ohjaajiksi.

Käytetään hyvinvoinnin vuosikellon ja Huomaa hyvä oppituntimateriaalia luokissa.

- vastuuhenkilöinä Anu Räsänen ja Nina Memonen, Maija Uotila ja koulun henkilöstö

Koulussa on otettu verso eli vertaissovittelu käyttöön. Oppilaat ovat saaneet osallistua koulutukseen ja halukakat pääsevät vertaissovittelijoiksi.

Saimaanportin yhtenäiskoulun suunnittelu ja henkilöstön koulutukset

- lukuvuoden tavoitteena on kehittää mm. koulupäivä rakennetta, tiimityötä sekä yhdenmukaistaa alaluokkien tuntijako taito- ja taideaineiden valinnaisissa sekä yhdenmukaistaa oppimateriaalit ensi lukuvuoden tilauksia tehtäessä. Lisäksi aloitetaan kalustehankintojen suunnittelu.

- Saimaanportin yhtenäiskoulun verso-koulutus 26.9.2023 Urpolan koululla

Saimaanportin yhtenäiskoulun suunnittelutyö

Lukuvuoden aikana jatketaan Saimaanportin yhtenäiskoulun suunnittelua. Suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi myös oppilaat ja huoltajat. Henkilöstö osallistuu neljän koulun yhteisiin suunnittelu- ja keskustelutilaisuuksiin, joista osa on vesopäiviä ja osa toteutetaan ys- ajalla.


Oppilas- ja opettajatilastot lukuvuonna 2023–2024

MIKKELIN KAUPUNKI

Perusopetus

Lv. 2022-2023

Perusopetus Lv. 2022-2023

 = pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas ko. luokalla integroituna

Koulu	20.9.2021		Koulu yhteensä		Yleisopetus		Luokamuotoinen																														
	opp.	por	opp.	por	opp.	por	opp.	por	joista vaikke	1	por	2	por	1-2	por	3	por	1-4	por	4	por	3-4	por	5	por	6	por	5-6	por	1-6 yht	7	por	8	por	9	por	7-9 yht
Anttola	138	9	137	10	137	9		1		19	1	21	1			12				8		20	2	17	1	12	1			89	14	1	16	1	18	1	48
Haukivuori ->luokkam.	159	10	147	10	140	9	7	1		12	1	19	1			14	1			19	1			18	1	16	1			98	12	1	13	1	17	1	42
Kalevankangas ->luokkam.	611	35	601	34	547	26	54	8	3	47	2	58	3			49	2			52	2			48	2	57	3			311	68	4	87	4	81	4	236
Launiala	96	6	95	6	95	6				22	1	14	1			12	1			17	1			17	1	13	1			95							
Lähemäki/Peitsari ->luokkam. (20-21 peitsari 105/6) (20-21 lähemäki 312/19)	417	25	407	25	392	21	15	4		73	4	55	3			65	3			55	3			76	4	68	4			392							
Moisio	150	10	155	10	155	10				24	2	28	2			27	1			19	1			29	2	28	2			155							
Oikkola	39	3	37	3	37	3				7		4		11	1	10				5		15	1	7		4		11	1	37							
Otava	158	9	155	9	155	9				19	1	32	2			29	2			26	1			25	2	24	1			155							
Päämäja	377	19	355	21	355	19		2		18	1	42	2			76	4			75	4			67	4	77	4			355							
Rantakylä ->luokkam.	720	36	693	36	687	32	6	4		59	3	65	3			89	4			61	3			84	4	66	3			424	91	4	91	4	81	4	263
Ristiina ->luokkam.	384	23	368	23	333	19	35	4		31	2	41	2			32	2			31	2			41	2	27	2			203	58	3	32	2	40	2	130
Rouhiala	70	4	72	4	72	4				33	2	39	2																	72							
Rämälä	72	4	65	3	65	3				9		12		21	1	10				6		16	1	18		10		28	1	65							
Sairila	135	9	154	10	154	10				27	2	17	1			29	2			18	1			27	2	36	2			154							
Suomenniemi	17	2	17	2	17	2				3		6				0		11	1	2				3		3		6	1	17							
Tuppurala ->luokkam.	154	13	145	10	121	7	24	3		18	1	23	1			20	1			17	1			18	1	25	2			121							
Urpola	201	15	201	15	201	12		3		36	2	33	2			29	2			40	2			35	2	28	2			201							
	3898	232	3804	231	3663	201	141	30	3	465	25	518	26	32	2	522	25	11	1	474	22	51	4	549	28	513	28	45	3	3041	255	13	248	12	260	12	763

yleisopetus 2944

yleisopetus 719

luokamuotoinen 97


luokamuotoinen 44

MIKKELIN KAUPUNKI

Perusopetus

Lv. 2022-2023

Perusopetus Lv. 2022-2023

 = pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas ko. luokalla integroituna

Koulut 7-9 lk	20.9.2020		Koulu yhteensä		Yleisopetus		Luokkamuotoinen		
	opp.	por	opp.	por	opp.	por	opp.	por	joista vaike
Mikkelin Lyseo ->luokkam.	440	23	443	23	415	18	28	5	
Urheilupuisto ->luokkam.	411	20	402	20	373	16	29	4	
yhteensä	851	43	845	43	788	34	57	9	

7	por	8	por	9	por	7-9 yht
150	6	130	6	135	6	415
9		10		9		28
129	6	122	5	122	5	373
7		10		12		29
295	12	272	11	278	11	845

PERUSOPETUS	4749	275	4649	274	4451	235	198	39	3	465	25	518	26	32	2	522	25	11	1	474	22	51	4	549	28	513	28	45	3	3041	550	25	520	23	538	23	1608
-------------	------	-----	------	-----	------	-----	-----	----	---	-----	----	-----	----	----	---	-----	----	----	---	-----	----	----	---	-----	----	-----	----	----	---	------	-----	----	-----	----	-----	----	------

20.9.2021	4749	275	4683	230	249	36	3	1-6																		7-9
-----------	------	-----	------	-----	-----	----	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

-100	-1	-232	5	-51	3
------	----	------	---	-----	---

	1-6	1-9 yht.k.	7-9	yht.
yleisopetus	1819	1844	788	4451
luokkamuotoinen	39	102	57	198
	1858	1946	845	4649

	1-6	7-9	yht.
yleisopetus	2944	1507	4451
luokkamuotoinen	97	101	198
	3041	1608	4649

luokat 1-6 yhteensä	3041
luokat 7-9 yhteensä	1608
luokat 1-9 yhteensä	4649

yleisopetus	788
luokkamuotoinen	57
	788

opp. määrä	erityiso petus	yl.ov.	pid.ov.
574	22	8	14

Esiopetus	574
-----------	-----

Valmistava opetus	104
-------------------	-----

YHTEENSÄ MIKKELI	5327			198		3	465	25	518	26	32	2	522	25	11	1	474	22	51	4	549	28	513	28	45	3	3041	550	25	520	23	538	23	1608
------------------	------	--	--	-----	--	---	-----	----	-----	----	----	---	-----	----	----	---	-----	----	----	---	-----	----	-----	----	----	---	------	-----	----	-----	----	-----	----	------

Vieraskieliset 20.9.2022	
Koulut 1.-9.lk	230
Esiopetus	52
Yhteensä	282

Erityinen tuki:		yl er.op.	ei päät. jopo	muu pid.	vaike pid.	yht. pid.	yht. yl.+pid.	%
Koulu	Luokkam.	151	8	51	3	54	213	
	Integr.	279		38		38	317	
Koulu yhteensä		430	8	89	3	92	530	11,40
Esiopetus		8		14		14	22	
Yhteensä		438	8	103	3	106	552	

Tehostettu tuki:		Erit.tuki + tehos. tuki
Koulu 1-6 lk	437	
Koulu 7-9 lk	250	
Koulut yht.	687	1217
Esiopetus yht.	19	33
Yhteensä	706	1250

Otavan Opisto / Aikuisten perusopetus	opp. määrä
Alkuvaihe	55
Lukutaitovaihe	19
Päätövaihe	47

		Lv. 2023-2024																				
KOULU	Lv. 22-23	YHT.	Start- ti	1	0-1	2	0-2	1-2	3	0-3	2-3	4	1-4	2-4	3-4	5	6	3-6	4-6	5-6	2, 5-6	Esi ja 3
Anttolan yhtenäiskoulu	17,8	16,0		17,0		20,0			20,0			12,0				9,0	18,0					
Haukivuoren yhtenäiskoulu	16,3	15,4		11,5		12,0			18,0			14,0				20,0	17,0					
Kalevankankaan koulu	22,7	20,0		17,0		22,5			17,7			24,0				16,7	22,0					
Launialan koulu	15,8	17,0		15,0		22,0			13,0			14,0				19,0	19,0					
Lähemäen koulu	18,8	19,5		18,3		19,5			18,7			22,7				18,3	19,5					
Moision koulu	16,8	18,8		13,5		24,0			13,5			27,0				20,0	14,5					
Olkkolan koulu	12,3	12,3						11,0							14,0						12,0	
Otavan koulu	18,7	19,0		12,5		19,0			16,0			28,0				26,0	12,5					
Päämajakoulu	18,8	18,4		12,5		18,0			23,3			20,3				19,3	17,3					
Rantakylän yhtenäiskoulu	21,2	20,3		19,3		19,3			20,3			21,5				20,7	20,8					
Ristiinan yhtenäiskoulu 22-23 ristiina 16,9, s.niemi 8,5	16,9	19,2		22,0		15,5			24,0			16,0				16,5	21,0					
Rouhialan koulu	18,0	17,5		19,5		15,5																
Rämälän koulu	21,7	19,7						16,0							21,0						22,0	
Sairilan koulu	15,8	16,7		24,0		13,5			18,0			14,0				17,0	13,5					
Tuppuralan koulu	18,1	16,0		11,0		25,0			12,0			21,0				12,0	15,0					
Urpolan koulu	16,8	18,8		23,0		19,0			15,5			16,5				21,5	17,5					
YHTEENSÄ	15,5	15,0		16,9		18,9		13,5	17,7			19,3			17,5	18,1	17,5				17,0	
	22-23	15,5		17,5		18,6		16,0	18,3			19,6	11,0		17,0	17,6	16,5				15,0	
	21-22	16,1		17,7		16,7		21,0	17,8			17,7			20,0	17,4	18,1				12,3	
	20-21	16,7				18,1		18,5	18,4			18,0			19,0	18,2	18,0				15,7	
	19-20	17,4		17,4		17,3	8,0	13,0	18,5			18,1			16,3	18,4	19,1	17,0			18,3	
	18-19	17,7		20,4		18,8	6,0	14,0	18,1			18,3			17,0	19,0	18,4	17,0			17,8	
	17-18	18,2		20,0		17,0	7,0	17,0	18,5			19,8			19,3	18,6	19,5	18,0			15,7	
	16-17	18,8	11,0	17,3		18,2	15,0	17,4	19,3			18,9			19,2	19,6	20,1	20,0			18,8	
	15-16	18,3	10,0	16,8		17,7	14,5	19,0	21,0			19,4			16,3	19,5	18,3				19,0	
	14-15	18,8	10,0	17,3		18,3	15,0	19,3	19,4	10,0		19,5			18,5	19,7	19,3		9,0		18,0	
	13-14	18,7	8,0	18,5		19,3	14,8	17,3	16,1	12,0		20,3			16,4	19,7	19,4		16,5		14,1	
	12-13	19,0	17,3	19,5		19,5	19,7	16,0	19,1			19,5			16,3	20,7	21,0				15,0	
	11-12	18,9	16,8	19,0		17,4	18,0	17,8	20,5			20,9			13,3	21,3	21,7				15,4	
	10-11	19,4	17,4	18,1		19,2	15,7	16,6	21,1			21,3			14,0	21,8	20,4				15,6	
	09-10	19,9	17,0	18,7		20,3	12,0	15,2	20,8			22,9			15,5	20,7	20,9		19,0		19,7	15,0
	08-09	20,3	19,8	20,9	16,0	19,9	10,7	16,3	22,7			20,2			15,6	22,3	21,9	12,0			17,7	18,0
	07-08	20,3	17,2	19,4	16,0	20,7	12,0	15,5	20,2		14,0	22,0			18,8	22,0	24,5	11,7	16,0		18,2	
	06-07	20,7	17,5	20,3	17,0	19,1	14,0	17,0	21,4			22,3		14,0	17,3	23,8	23,6	15,0			18,3	
	05-06	20,5	14,6	18,8		20,1	12,6	16,0	22,6			23,6			18,0	23,4	22,3	15,5			17,0	
	04-05	20,0	16,6	19,1		19,9	9,2	17,1	23,4	6,0		21,6			17,9	22,4	21,7	16,5	13,0		16,8	

MIKKELIN KAUPUNKI

Perusopetus

Lv. 2023-2024

Vuosiluokkien 1-6 kielivalinnat

**A1-KIELI
ENGLANTI**

	1	2	3	4	5	6
Anttolan yhtenäiskoulu	17	20	20	12	9	18
Haukivuoren yhtenäiskoulu	25	12	20	14	20	21
Kalevankankaan koulu	52	47	53	51	55	46
Launialan koulu	15	22	13	14	19	19
Lähemäen koulu	55	78	56	75	65	78
Moision koulu	27	24	27	27	20	29
Olkolan koulu	4	7	4	10	5	7
Otavan koulu	25	19	32	28	26	25
Päämajakoulu	25	18	93	81	77	69
Rantakylän yhtenäiskoulu	77	58	61	86	62	84
Ristiinan yhtenäiskoulu	48	34	49	36	37	49
Rouhialan koulu	39	31				
Rämälän koulu	7	9	12	9	6	16
Sairilan koulu	24	27	18	28	17	27
Tuppuralan koulu	16	27	30	23	18	20
Urpolan koulu	46	38	31	33	43	35
	502	471	519	527	479	543

3041

Vapautettu kielen opiskelusta

4	1	2	3	2	4
---	---	---	---	---	---

16

3057

**B1-KIELI
RUOTSI**

6
18
21
46
19
78
29
7
25
69
84
49
16
27
20
35
543

oppilasmäärä yht

1	2	3	4	5	6
17	20	20	12	9	18
25	12	20	14	20	21
56	48	54	54	57	50
15	22	13	14	19	19
55	78	56	75	65	78
27	24	27	27	20	29
4	7	4	10	5	7
25	19	32	28	26	25
25	18	93	81	77	69
77	58	61	86	62	84
48	34	50	36	37	49
39	31				
7	9	12	9	6	16
24	27	18	28	17	27
16	27	30	23	18	20
46	38	31	33	43	35
506	472	521	530	481	547

3057

4

547

Kielistä vapautetut ovat pääsääntöisesti toiminta-alueittain opiskelevia oppilaita

**A2-KIELI
SAKSA**

	4	5	6
Anttolan yhtenäiskoulu		2	
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu			8
Launialan koulu			
Lähemäen koulu			
Moision koulu			
Olkolan koulu			
Otavan koulu			
Päämajakoulu	15	15	
Rantakylän yhtenäiskoulu			12
Ristiinan yhtenäiskoulu	13		
Rouhialan koulu			
Rämälän koulu			
Sairilan koulu			
Tuppuralan koulu			
Urpolan koulu			
	28	17	20

**A2-KIELI
RANSKA**

	4	5	6
		13	
			10
		12	
	0	25	10

**A2-KIELI
VENÄJÄ**

	4	5	6
		13	
	0	13	0

MIKKELIN KAUPUNKI

Perusopetus

Lv. 2023-2024

Vuosiluokkien 7-9 kielivalinnat

A1-KIELI ENGLANTI

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu	12	14	18
Haukivuoren yhtenäiskoulu	15	12	13
Kalevankankaan koulu	93	74	84
Mikkelin Lyseon koulu	142	167	145
Rantakylän yhtenäiskoulu	86	94	89
Ristiinan yhtenäiskoulu	38	59	35
Urheilupuiston koulu	141	133	127
	527	553	511

1591

B1-KIELI RUOTSI

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu	12	14	18
Haukivuoren yhtenäiskoulu	15	12	13
Kalevankankaan koulu	92	74	84
Mikkelin Lyseon koulu	141	155	144
Rantakylän yhtenäiskoulu	86	94	89
Ristiinan yhtenäiskoulu	38	59	35
Urheilupuiston koulu	142	131	125
	526	539	508

1573

B1-KIELI ENGLANTI

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu			
Mikkelin Lyseon koulu			
Rantakylän yhtenäiskoulu			
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Urheilupuiston koulu	2	1	2
	2	1	2

5

Vapautettu kielen opiskelusta

	7	8	9
	10	3	9

22

	7	8	9
	11	17	12

40

1613

1613

Kielistä vapautetut ovat pääsääntöisesti toiminta-alueittain opiskelevia oppilaita

A2-KIELI RANSKA

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu			
Mikkelin Lyseon koulu			
Rantakylän yhtenäiskoulu			8
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Urheilupuiston koulu			
	0	0	8

A2-KIELI SAKSA

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu	12	2	
Mikkelin Lyseon koulu	10	5	7
Rantakylän yhtenäiskoulu	16		1
Ristiinan yhtenäiskoulu		11	10
Urheilupuiston koulu	7	20	18
	45	38	36

A2-KIELI VENÄJÄ

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu			
Mikkelin Lyseon koulu			
Rantakylän yhtenäiskoulu		14	
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Urheilupuiston koulu			
	0	14	0

B2-KIELI RANSKA

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu			
Mikkelin Lyseon koulu			
Rantakylän yhtenäiskoulu			
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Urheilupuiston koulu			
	0	0	0

B2-KIELI SAKSA

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu			1
Kalevankankaan koulu			
Mikkelin Lyseon koulu			
Rantakylän yhtenäiskoulu			
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Urheilupuiston koulu			
	0	0	1

oppilasmäärä yht

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu	12	14	18
Haukivuoren yhtenäiskoulu	15	12	13
Kalevankankaan koulu	99	76	89
Mikkelin Lyseon koulu	143	167	145
Rantakylän yhtenäiskoulu	86	94	89
Ristiinan yhtenäiskoulu	38	59	36
Urheilupuiston koulu	144	134	130
	537	556	520

1613

MIKKELIN KAUPUNKI**Perusopetus**

Lv. 2023-2024

Kuljetusoppilaat 20.9.2023

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
Anttolan yhtenäiskoulu	10	8	12	5	3	7	4	6	8	63
Haukivuoren yhtenäiskoulu	19	7	13	10	6	13	8	6	5	87
Kalevankankaan koulu	28	23	12	15	15	11	25	11	16	156
Launialan koulu	0	0	0	0	1	1				2
Lähemäen koulu	11	10	1	2	7	3				34
Mikkelin Lyseon koulu							11	13	11	35
Moision koulu	6	10	10	8	3	9				46
Oikkolan koulu	2	5	3	5	1	3				19
Otavan koulu	5	7	8	3	3	1				27
Päämajakoulu	3	2	2	3	1	1				12
Rantakylän yhtenäiskoulu	7	3	4	3	4	2	24	21	24	92
Ristiinan yhtenäiskoulu	23	19	23	19	11	23	18	16	14	166
Rouhialan koulu	3	1								4
Rämälän koulu	7	8	8	8	5	10				46
Sairilan koulu	9	13	9	6	8	8				53
Tuppuralan koulu	2	4	1	3	2	0				12
Urheilupuiston koulu							46	32	37	115
Urpolan koulu	0	0	2	0	0	0				2
Yht.	135	120	108	90	70	92	136	105	115	971

**MIKKELIN KAUPUNKI
PERUSOPETUS**

OPETTAJATILASTO

1-6 luokat ja yhtenäiskoulut	Viranhaltijat			Tuntiopettajat Päätoimiset			Sivutoimiset			Päätoim. op. keski- ikä
	Vakinaiset	Määräaikaiset	YHT.	Vakinaiset	Määräaikaiset	YHT.		YHT.	yht.	
Anttolan yhtenäiskoulu	5	3	8	3	1	4	2	2	14	
Haukivuoren	11		11	2	2	4	1	1	16	
Kalevankankaan koulu	37	5	42	4	7	11	2	2	55	
Launialan koulu	7		7		4	4		0	11	
Lähemäen koulu	23		23	3	6	9		0	32	
Moision koulu	8		8		3	3		0	11	
Olkkolan koulu	3		3	1		1		0	4	
Otavan koulu	10		10	1	3	4		0	14	
Päämajakoulu	24		24	1	1	2		0	26	
Rantakylän yhtenäiskoulu	44	6	50	3	2	5	1	1	56	
Ristiinan yhtenäiskoulu	22	4	26	5	2	7	2	2	35	
Rouhialan koulu	4		4			0		0	4	
Rämälän koulu	3		3		2	2	1	1	6	
Sairilan koulu	10		10			0		0	10	
Tuppuralan koulu	12		12	2	2	4	1	1	17	
Urpolan koulu	12	2	14	3	2	5		0	19	
Yhteensä	235	20	255	28	37	65	10	10	330	

7-9 LUOKAT										
Mikkelin Lyseon koulu	31	4	35	6	5	11		0	46	
Urheilupuiston koulu	23	5	28	7	2	9	1	1	38	
Yhteensä	54	9	63	13	7	20	1	1	84	
Peruskoulut YHT.	289	29	318	41	44	85	11	11	414	47,89

Päätoimisia opettajia	403
Sivutoimisia opettajia	11

Lv 2023-2024 työssä olevien opettajien määrä (ei sisällä virkavapalla olevia)

OPETTAJIEN KELPOISUUS
perusopetus ja lukiot

Vakinaiset ja vähintään syyslukukaudeksi otetut määräaikaiset (ei sivutoimisia)

	Syksy 2023		
	Kelpoinen ko. tehtävään	Muu opettajan pätevyys*	Ei-kelpoinen
Perusopetus:			
Perusopetus	95,8 %	1,2 %	3,0 %
Lukiokoulutus:			
Lukiokoulutus	100,0 %	0,0 %	0,0 %
Yhteensä %	96,2 %	1,1 %	2,7 %

	Syksy 2022			Syksy 2021			Syksy 2020			Syksy 2019		
	Kelpoinen ko. tehtävään	Muu opettajan pätevyys*	Ei-kelpoinen	Kelpoinen ko. tehtävään	Muu opettajan pätevyys*	Ei-kelpoinen	Kelpoinen ko. tehtävään	Muu opettajan pätevyys*	Ei-kelpoinen	Kelpoinen ko. tehtävään	Muu opettajan pätevyys*	Ei-kelpoinen
	94,0 %	1,7 %	4,2 %	95,9 %	1,7 %	2,4 %	95,8 %	1,5 %	2,7 %	97,7 %	0,3 %	2,0 %
	100,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0	0,0 %
Yhteensä %	94,7 %	1,6 %	3,8 %	96,3 %	1,5 %	2,2 %	96,2 %	1,3 %	2,5 %	98,0 %	0,2 %	1,8 %

MIKKELIN KAUPUNKI

PERUSOPETUS

LUOKKA-ASTEIDEN 0-6 + ANTTOLAN,HAUKIVUOREN,KALEVANKANKAAN, RANTAKYLÄN JA

RISTIINAN TUNTIKEHYS LV 2023-2024

KOULU	OPPILAITA		OPETUSJOHTAJA										KÄYTETÄÄN						TK/OPP
	lkm	por	tuntik.	jakot.	to	k-lisä	Intergr	Tasa-	UO/ET	ky	erit.	YHT.	yleisopet.	to	kr	ky	er.teht.	YHT.	
Anttolan yhtenäiskoulu	136	8	192,7	15,0	5,00	2,0	7,0	7,0	2,0	5,0	2,5	238,20	212,80	2,00		5,00	18,40	238,20	1,751
Haukivuoren yhtenäiskoulu	146	9	209,0	15,0	6,00		3,0	10,0	4,0		3	250,00	242,00	2,50			5,50	250,00	1,712
Kalevankankaan koulu	537	26	738,2	44,0	15,00	2,0	27,5	24,0			8	858,70	807,30	17,00			34,40	858,70	1,599
Launialan koulu	106	6	137,0	11,0	6,00		5,0	1,0			3	163,00	155,50	4,50			3,00	163,00	1,538
Lähemäen koulu	390	20	456,0	58,0	20,00			14,5	5,0		10	563,50	552,00	7,00			4,00	563,00	1,444
Moision koulu	155	10	205,0	12,0	10,00		4,0	24,0			5,5	260,50	248,00	7,00			5,50	260,50	1,681
Olkkolan koulu	37	3	75,0		3,00					1,5	1,5	81,00	76,00	2,00		1,50	1,50	81,00	2,189
Otavan koulu	157	9	206,0	17,0	10,00	2,0	3,0	9,0	2,0	1,0	5,5	255,50	249,00	2,50		1,00	3,00	255,50	1,627
Päämajakoulu	358	18	427,0	52,0	18,00	4,0	5,0		8,0		9	523,00	506,00	10,00			7,00	523,00	1,461
Rantakylän yhtenäiskoulu	699	33	941,6	65,0	21,00	10,0	20,5	16,0	7,0	3,0	10,5	1 094,60	1 035,78	20,12			38,70	1 094,60	1,566
Ristiinan yhtenäiskoulu	363	19	488,1	36,0	12,00	6,0	10,0	19,0	6,0		6	583,10	547,60	12,00			23,50	583,10	1,606
Rouhialan koulu	70	4	80,0	12,0	4,00		5,0				2	103,00	98,00	4,00			1,00	103,00	1,471
Rämälän koulu	64	3	83,0	12,0	3,00		1,0			3,0	1,5	103,50	96,00	3,00		3,00	1,50	103,50	1,617
Sairilan koulu	143	9	206,0	12,0	9,00		5,0				5	237,00	231,00	4,00			2,00	237,00	1,657
Tuppuralan koulu	117	7	160,0	14,0	7,00		7,0	19,0			4,5	211,50	203,00	5,00			3,50	211,50	1,808
Urpolan koulu	217	12	274,0	27,0	12,00	2,0	11,0	15,0	4,0		6	351,00	339,00	7,00			5,00	351,00	1,618
YHTEENSÄ	3695	196	4878,6	402	161,0	28	114,0	158,5	38	13,5	83,5	5 877,10					5 876,60	1,590	

**MIKKELIN KAUPUNKI
PERUSOPETUS**

LUOKKAMUOTOINEN JA OSA-AIKAINEN ERITYISOPETUS 2023-2024

KOULU	KÄYTÖSSÄ			OPETUSJOHTAJA	
	LK-MU OT.YHT	OSA- AIK.YHT.	ER.OPETUS YHTEENSÄ	lk-muot. h	osa-aik. h
Eteläinen alue					
Anttolan yhtenäiskoulu	25	18	43	25	18
Launialan koulu		15	15		15
Moision koulu		21	21		21
Oikkolan koulu		6	6		6
Ristiinan yhtenäiskoulu	94	49	143	94	49
Tuppuralan koulu	74	21	95	74	21
Urheilupuiston koulu	114	52	166	110	52
Urpolan koulu		32	32		32
ELA YHT	307	214	521	303	214
Itäinen alue					
Haukviuoren yhtenäiskoulu	25	25	50	25	25
Mikkelin Lyseon koulu	225	54	279	225	69
Lähemäen koulu	98	46	144	98	46
Päämajakoulu	49	38	87	49	38
Rouhialan koulu		12	12		12
Sairilan koulu		22	22		22
Rämälän koulu		11	11		11
ELA YHT	397	208	605	397	223
Läntinen alue					
Otavan koulu	11	23	34	11	23
Rantakylän yhtenäiskoulu	104	80	184	104	80
ELA YHT	115	103	218	115	103
Pohjoinen alue					
Kalevankankaan koulu	226	95	321	226	95
ELA YHT	226	621		226	75
koordinointi		4			4
YHTEENSÄ	1045	625		1041	619

MIKKELIN KAUPUNKI
PERUSOPETUS

LUOKKA-ASTEIDEN 7-9 TUNTIKEHYS LV 2023-2024

KOULU	OPPILAITA		OPETUSJOHTAJA							KÄYTETÄÄN			
	yht	ppr	/opp	tuntikehys	integr	tasa-	jakot	Sam.aik	yht	yleisop	tukiop	erit.teht	yhteensä
Mikkelin Lyseon koulu	434	18	1,76	761,70	16,0	30,0			807,70	729,50	5,00	52,2	786,70
Urheilupuiston koulu	392	16	1,76	688,00	13,0	19,0			720,00	706,90	5,00	8,0	719,90
YHTEENSÄ	826			1449,7	29,0	49,0	0,0	0,0	1527,70	1436,4	10,00	60,2	1506,6

PERUSOPETUKSEN KEHYS/OPP LUKUVUONNA 2023-24

Kehys ilman maahanmuuttaja -opetusta

	Käytössä olevat tunnit	Oppilaat 20.9.	Kehys/oppilas
Luokat 1-6	2852,00	1805	1,58006
Luokat 7-9	1506,60	809	1,86230
Yhtenäiskoulut	3024,60	1861	1,62526
YHTEENSÄ	7383,20	4475	1,64988

Kehys sisältäen maahanmuuttaja -opetuksen

maahanmuuttaja - opetus	184,0	223	0,82511
YHTEENSÄ	7567,20	4780	1,58310

Maahanmuuttaja -opetukseen haetaan jälkikäteen valtionavustusta Opetushallitukselta kalenterivuositain pidettyjen tuntien mukaan

MAAHANMUUTTAJAOPPILAIDEN OPETUSJÄRJESTELYT SYKSY 2023

KOULU	SUOMI 2		OMAN ÄIDINKIELEN OPETUS		
	OPPILAAT	TUNNIT	OPPILAAT	TUNNIT	KIELI
Anttolan yhtenäiskoulu	4	4			
Haukivuoren yhtenäiskoulu	2	2			
Kalevankankaan yht.koulu	24	25	7	2	VENÄJÄ 4-5 LK
Kalevankankaan yht.koulu			9	2	ARABIA 1-6 LK
Launialan koulu	8	8			
Mikkelin Lyseon koulu	11	14			
Lähemäen koulu	28	17			
Moision koulu	4	4			
Otavan koulu	9	2			
Päämajakoulu	23	12			
Rantakylän yhtenäiskoulu	4	3			
Ristiinan yhtenäiskoulu	24	32		2	UKRAINA
Ristiinan yhtenäiskoulu			4	2	VENÄJÄ ESIOPETUS -7LK
Rouhialan koulu	2	1			
Rämälän koulu	3	3			
Sairilan koulu	6	3			
Tuppuralan koulu	34	23	5	2	ARABIA 2-4 LK
Tuppuralan koulu			5	2	ARABIA 4-7 LK
Tuppuralan koulu			9	2	VENÄJÄ 1-3 LK
Urpolan koulu	16	12	7	2	VIRO 1-4 LK
Urpolan koulu			7	2	VIRO 4-9 LK
Urheilupuiston koulu	21	19			
YHTEENSÄ	223	184	53	18	

Haetaan valtioavustusta	tunnit	oppilaita
Valmistava opetus, Urpola 8-12 v	24	10
Valmistava opetus, Urpola 12-16 v	24	10
Valmistava opetus, Launiala 7-10 v	24	9
Valmistava opetus, Launiala 7-9 v	24	11
Valmistava opetus, Launiala 10-12 v	24	9
Valmistava opetus, Ristiina 7-14 v	24	9
Inklusiivinen valmistava opetus, Ristiina 7-v		1
Valmistava opetus, Tuppurala 7-12 v	24	12
Valmistava opetus, Tuppurala 8-12 v	24	12
Valmistavan englanti, Urpola	1	0
Valmistava ela	0	0
Oman äidinkielen opetus, yhteensä	18	53
Suomi toisena kielenä-opetus (S2)	184	223
	395	359

Lisäksi 3 vkt koordinointia

ISLAM	OPPILAAT	TUNNIT
TUPPURALA 1.-2.LK	15	1
TUPPURALA 3.-4.LK	27	2
TUPPURALA 5.-6.LK	10	1
URHEILUPUISTO 7.-9.LK	27	2
RISTIINA 2-9 LK	11	2
	90	8